

Forschungstag am 7. Februar 2018 Programm

- 9.30 - 11.00 Uhr Parallele Workshops
- Workshop I: EU-Antragstellung (Raum 1.225)
 Ulrike Steiger, EU-Referat der PHn
- Workshop II: Publizieren in Zeitschriften mit Peer Review (Raum 1.222)
 Dr. Johannes Schult
- 11.15 - 12.15 Uhr Begrüßung (Raum 1.250)
 Prof. Dr. Christine Bescherer
- Postersession I (Raum 1.250)
- MITTAGSPAUSE
- 13.30 - 14.30 Uhr „AnsprechBar“ mit den Einrichtungen des Forschungssupports (Raum
 1.222 und 1.225)
- 14.45 - 15.45 Uhr Postersession II (Raum 1.250)
- 16.00 - 17.30 Uhr Parallele Workshops und Sitzung des Doktorandenkonvents
- Workshop III: Promotionsbetreuung: Aktuelle Infos und
 Erfahrungsaustausch (Raum 1.222)
 Prof. Dr. Christine Bescherer, Prorektorin für Forschung und
 Nachwuchsförderung
- Workshop IV: Der erfolgreiche Projektabschluss
 Elena Grassler, EU-Referat
 WORKSHOP IV: VERLEGT AUF 22.02.2018, 10-12 UHR
- Sitzung des Doktorandenkonvents (Raum 1.249)

„AnsprechBar“ mit den Einrichtungen des Forschungssupports

13.30 - 14.30 Uhr, zwischen Senatssaal (1.222) und Hochschulratsraum (1.225)

Im Bereich Forschungs- und Nachwuchsförderung hat sich an der PH Ludwigsburg in den letzten Jahren einiges getan. Neben der Forschungsförderungsstelle und dem Prorektorat sind zahlreiche weitere Einrichtungen bei Drittmittelprojekten, bei Fragen zur Promotion und zur Post Doc-Phase sowie bei der Frage nach Publikationsmöglichkeiten eingebunden.

Unsere AnsprechBar beim Forschungstag 2018 bietet Ihnen in einem zwanglosen Rahmen die Gelegenheit, mit den Ansprechpartnern/innen dieser Einrichtungen ins Gespräch zu kommen. Kleine Anliegen können gleich vor Ort geklärt werden.

Es freuen sich auf Ihr Kommen:

- die aktuelle Prorektorin für Forschung und Nachwuchsförderung Prof. Dr. Christine Bescherer und der zukünftige Prorektor Prof. Dr. Jörg-U. Keßler
- die Prodekane der Fakultäten: Prof. Dr. Ulf Kieschke, Prof. Dr. Jutta Schäfer
- die Forschungsförderungsstelle (Forschungs- und Nachwuchsförderung, Qualifizierungsprogramm): Alexandra Findeis, Dr. Stefanie Rhein, Gloria Korn
- das EU-Forschungsreferat (EU-Förderprogramme): Ulrike Steiger
- die Finanzabteilung (Unterstützungen bei der Projektverwaltung und Berichterstattung): Christina Bausch
- die Personalabteilung (Unterstützung bei Personalfragen): Christine Häcker, Imme Utesch
- die Bibliothek (Veröffentlichungen z.B. von Dissertationen auf dem Bibliotheksserver, allgemeine Veröffentlichungswege): Dr. Christiane Spary (angefragt)
- das Prüfungsamt (Bereich: Promotionen): Nicole Fröhlich

Workshopangebot am Forschungstag Dienstag, 7.2.2018

Workshop I: EU-Antragstellung

Referentinnen: Ulrike Steiger (EU-Referat der PHn)
Zeit: 09.30-11.00 Uhr
Raum: 1.225
Zielgruppe: PH-Mitglieder, die eine Antragstellung in einem EU-Förderprogramm planen oder die sich generell über diese Förderprogramme und die Besonderheiten der Beantragung informieren wollen
Kurzbeschreibung: Der Workshop gibt einen Überblick über die verschiedenen Fördermöglichkeiten und Programme der Europäischen Union. Darüber hinaus zeigen wir Schritt für Schritt auf, wie Sie von der Projektidee zum geförderten Projekt kommen.

Workshop II: Publizieren in Zeitschriften mit Peer Review

Referent: Dr. Johannes Schult
Zeit: 09.30-11.00 Uhr
Raum: 1.222
Zielgruppe: Nachwuchswissenschaftler/innen sowie Wissenschaftler/innen, die bislang noch keine/wenig Erfahrung mit entsprechenden Publikationen haben
Kurzbeschreibung: Im Mittelpunkt des Workshops steht der Begutachtungsprozess bei der Publikation in wissenschaftlichen Fachzeitschriften aus Sicht der Autor/innen. Nach einem Überblick über den Ablauf der Peer Reviews werden die beteiligten Personen und ihre Rollen im Begutachtungsprozess erläutert. Praktische Beispiele und Übungen verdeutlichen die Aspekte, die gerade Nachwuchswissenschaftler/innen bei der Vorbereitung und der Überarbeitung eines Manuskripts besonders beachten sollten. Typische Fallstricke und Konfliktsituationen werden erläutert und konstruktive Auswege vorgestellt. Für das Publizieren während der Promotionsphase gibt es abschließend Tipps zur Zeitschriftenwahl, zum Umgang mit Feedback aus dem Peer Review und zum Zeitmanagement bei publikationsbasierten bzw. -orientierten Dissertationen.

Workshop III: Promotionsbetreuung: Aktuelle Infos und Erfahrungsaustausch

Referent/in: Prof. Dr. Christine Bescherer
Zeit: 16.00-17.30 Uhr
Raum: 1.222
Zielgruppe: Professoren/innen und Juniorprofessoren/innen
Kurzbeschreibung: Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung für (potenzielle) Promotionsbetreuende liegt auf dem Austausch über Erfahrungen, Möglichkeiten und Herausforderungen, best practice, Erwartungen und Fragen zur Betreuung von Promovierenden. Nach einer Information zu Neuerungen in der aktuellen Promotionsordnung und einem kurzen Überblick über Themen, die im Zuge der Betreuung einer Promotion relevant sind oder werden können (z.B. Promotionsvereinbarung, Betreuungsverhältnis, Weiterqualifikation, Möglichkeiten der Finanzierung) folgt der Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmer/innen.

Workshop IV: Der erfolgreiche Projektabschluss

Leitung: Elena Grassler
Zeit: VERLEGT AUF 22.02.2018, 10-12 UHR
Raum: N.N.
Zielgruppe: Projektleiter/innen in Forschungsprojekten und akademische Mitarbeiter/innen, die im Projektmanagement tätig sind
Kurzbeschreibung: Ein ganz wesentlicher Teil der Projektarbeit ist die zeitliche Planung und Steuerung der Abschlussaktivitäten. Ein systematischer Projektabschluss kann den Erfolg eines Projekts sichern und die Motivation für kommende Projekte steigern. Wie schließe ich ein Projekt erfolgreich ab? Was gehört alles in einen Abschlussbericht? Was muss man bei der Archivierung der Projektunterlagen und sorgfältigen Dokumentation beachten? Wie gestalte ich die Teamauflösung? Wie wird der Projektverlauf/Lessons Learned analysiert und reflektiert? Welche Bedeutung hat das Projektabschluss-Event? Wie schließt man emotional mit dem Projekt ab? Ziel des Workshops ist es zu zeigen, wie Projekte erfolgreich zum Abschluss gebracht werden können. Der Workshop soll zudem den Teilnehmenden die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch geben.

Sitzung des Doktorandenkonvents

Leitung: Vorstand des Doktorandenkonvents
Zeit: 16.00-17.30 Uhr
Raum: 1.249
Zielgruppe: an der PH Ludwigsburg Promovierende
Kurzbeschreibung: Gemäß des LHG (2014) wurden an den Hochschulen so genannte Doktorandenkonvente eingerichtet, deren Mitglieder die angenommenen Doktoranden/innen sind. Der Konvent berät in Fragen, die die Promotion betreffen, und vertritt die Interessen der Doktoranden/innen. Bei Bedarf spricht er Empfehlungen an die Organe der Hochschule aus. Der Konvent trifft sich regelmäßig, wobei die Sitzungen für <u>alle</u> Promovierenden geöffnet sind (auch für diejenigen, die Ihre Promotion noch nicht bei der Fakultät angemeldet haben). Gerade die Möglichkeit, im Zusammenhang mit Promotionsangelegenheiten Empfehlungen an die Organe der Hochschule auszusprechen, macht den Konvent zu einer wichtigen und attraktiven Einrichtung für die Doktorandenschaft. Falls Sie Kontakt mit dem Vorstand aufnehmen wollen, dann wenden Sie sich bitte an die Adresse des Vorstands: doktorandenkonvent@ph-ludwigsburg.de

Postersession I (11.15 Uhr – 12.15 Uhr)

Autoren/innen	Titel des Posters
Bescherer, Christine Fest, Andreas	Wirkmodelle zum Computational Thinking in der Grundschule
Brosow, Frank Rath, Matthias Luckner, Andreas	Das Ludwigsburger Modell der Ethiklehrer(innen)ausbildung
Ennemoser, Marco Kuhn, Daniela Reiner, Katja Besca, Melanie	Dialogisches Lesen als Tool für eine wirksame Praxis der Sprachförderung in Kindertagesstätten
Fain, Veronika Kieschke, Ulf	Forschungswerkstatt Bildungswissenschaften
Halar, Alberto Marcos Laukenmann, Matthias Starauscek, Erich	Zur kulturellen Prägung von Schülervorstellungen zur Energie
Müller, Kathrin	Beliefs von Studierenden zum Thema Lernschwierigkeiten bei Schülerinnen und Schülern
Müller-Lehmann, Silke Müller, Kathrin	Lerncoaching an der Glemstalschule Schwieberdingen
Rüschenpöhler, Lilith Markic, Silvija	Selbstkonzepte von Schülerinnen und Schülern in Chemie – Unterschiede zwischen Kultur und Geschlecht
Schlör, Katrin Junge, Thorsten Niesyto, Horst Rymeš, Robert	Digitales Lernen Grundschule Stuttgart/Ludwigsburg (dileg-SL)
Straub, Friederike Geißel, Bernd Rehm, Markus	Vignettentest zur Erfassung fachdidaktischer Kompetenzen angehender Lehrpersonen technikbezogenen Unterrichts

Postersession II (14.45 Uhr – 15.45 Uhr)

Autoren/innen	Titel des Posters
Hiller, Jan Lude, Armin Schuler, Stephan	App in die Zukunftsstadt - Nachhaltige Stadtentwicklung interaktiv entdecken
John, Tilmann Starauscek, Erich	Kumulatives Physiklernen und -lehren im Lehramtsstudium – Evaluation eines Lehrformats
Küsel, Julian Markic, Silvija	Entwicklung und Implementierung einer videobasierten, interaktiven Unterrichtseinheit für den naturwissenschaftlichen Unterricht
Rubitzko, Thomas Laukenmann, Matthias Starauscek, Erich	Kumulatives Lehren und Lernen in der Lehramtsausbildung am Beispiel der Experimentalübung „Schulversuche zur Mechanik“
Rückert, Claudia Mack, Wolfgang König, Lilith	Erkenntnisse aus der Untersuchung des Tätigkeitssystems junger Erwachsener in der beruflichen Rehabilitation
Schaal, Sonja Schaal, Steffen Plan-Geiger, Gabi Scholz, Theresa	„Ich finde das ist unhöflich, aber man braucht das.“ Sexualpädagogik mit jugendlichen Gelfüchteten. Projekt KuSe
Scholz, Markus Noll, Anna Roth, Jürgen	Unterstützung des Verständnisses schriftlicher Aufgaben durch grafische Symbole – eine qualitative Untersuchung von Blickbewegungen und subjektiven Sichtweisen
Scholz, Markus Dechant, Christine Dönges, Christoph	Naturwissenschaftliche Inhalte für Schülerinnen und Schüler mit kognitiven Beeinträchtigungen aufbereiten - Entwicklung und Evaluation von Lernmaterialien zum Thema Boden
Schray, Hannes Gschwendtner, Tobias	Schüler- und Lehrervorstellungen zu physikalisch-technischen Grundlagen