

Forschungstag der PH Ludwigsburg am 8.2.2012



Programm

10.00-10.20 Uhr	Begrüßung und Keynote (1.101)
10.30-11.30 Uhr	Postersession I
11.45-13.15 Uhr	parallele Workshops: Workshop I: EU-Antragstellung (U. Steiger / E. Grassler, 1.318) Workshop II: „Wie geht promovieren?“ - Workshop für Promotionsinteressierte (S. Rhein / A. Findeis, 1.220)
14.00-15.00 Uhr	Postersession II
15.15-16.45 Uhr	Workshop III: Drittmittelanträge schreiben (A. Findeis / S. Rhein, 1.220)
17.00-18.00 Uhr	Postersession III
ab 19.00 Uhr	Science Slam im Literatur-Café

Die Postersessions finden in Gebäude 1 auf den Freiflächen der 1. Etage statt.

Vorstellung Forschungsinfrastruktur

Während der gesamten Veranstaltung können Sie sich über verschiedene an der PH vorhandene bzw. hier entwickelte Forschungsinfrastrukturen informieren.

EyeTracker: Beim EyeTracker handelt es sich um ein Messinstrument zur Erhebung von Augenbewegungen - z.B. beim Betrachten einer Website oder eines Bildes.

Convertibles: Convertibles sind Notebooks, die auch als Touchpad verwendet werden können. Sie sind besonders geeignet, wenn von der Versuchsperson keine Tastatur verwendet werden soll oder kann.

Fragebogen-Autorensystem FrAuMuMe: Mit dem Fragebogenautorensystem können audiovisuelle Fragebögen erzeugt werden, mit denen die Studienteilnehmer am Computer befragt werden.

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!

Forschungstag der PH Ludwigsburg am 8.2.2012



Postersessions - Programm

Gebäude 1, 1. Etage

Postersession 1: 10.30 Uhr - 11.30 Uhr

Schwanzer, Andrea D. (Psychologie & Soziologie): Berufsziel Lehrer: Evaluationsstudie zur Einführung des Verfahrens Career Counselling for Teachers in Baden-Württemberg

Rehm, Markus (Naturwissenschaften & Technik): Berufsidentität und Ausbildungsstruktur im Lehramtsstudium der Naturwissenschaften

Altenburger, Pia / Starauschek, Erich (Naturwissenschaften & Technik): Welches physikalische Wissen haben Schüler der Primarstufe am Ende von Klasse 4?

Altenburger, Pia / Starauschek, Erich (Naturwissenschaften & Technik): Welchen Anteil am Sachunterricht haben physikalische Themen in Klasse 3 und 4?

Altenburger, Pia / Starauschek, Erich (Naturwissenschaften & Technik): Beeinflusst der physikalische Sachunterricht der Primarstufe den physikalischen Wissenserwerb bei Schülerinnen und Schülern?

Schwab, Götz / Keßler, Jörg-U. (Sprachen): Bilingualer Sachfachunterricht in der Hauptschule?

Dallinger, Sara / Hollm, Jan (Sprachen): Wechselwirkungen zwischen Emotionen, Motivation und Kompetenzen von Schülern im bilingualen Geschichtsunterricht

Lude, Armin / Bullinger, Marcel (Naturwissenschaften & Technik): mobi-LU: Mobile elektronische Endgeräte in der Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung - Kategorisierung bestehender Ansätze und Potentiale für Bildungsveranstaltungen

Schaal, Steffen (Naturwissenschaften & Technik): INQUIBIDT - Mobile Technologien zur Unterstützung forschend-entdeckenden Lernens der Biodiversität

von Zimmermann, Martina / Niesyto, Horst (Erziehungswissenschaft): Mediendidaktische Grundlagen für Realschulen im E-Learning-Kontext

Frei, Sandra / Schwanzer, Andrea D. (Kompetenzzentrums für Bildungsberatung): "Ich hab nur 'ne kurze Frage" - Studierende kompetent beraten. Eine Bildungsbedarfsanalyse an der PH Ludwigsburg im Rahmen des BMBF-geförderten Projekts "Aufbau des Kompetenzzentrums für Bildungsberatung"

Ohl-Loff, Astrid (Bildungsmanagement): Challenges for German-Arab education cooperation - International Delphi Expert Research Study

Grundler, Elke / Neumeister, Nicole (Sprachen): Frühe Literalität - Vorschulkinder formulieren Sachtexte

Frick, Rafael / Godel-Gaßner, Rosemarie (Erziehungswissenschaft): Übergänge auf Mädchenrealschulen: Schulwahlmotive von Eltern

Scherrmann, Alexandra / Bescherer, Christine (Mathematik & Informatik): Lernen mit Lösungsbeispielen beim Auswerten von Daten

Sproesser, Ute / Engel, Joachim / Kuntze, Sebastian (Mathematik & Informatik): Entwicklung von Vorstellungen zu datenbezogener Reduktion und statistischer Variabilität als Förderansatz zum Aufbau von Statistical Literacy

Postersession 2: 14.00 Uhr - 15.00 Uhr

Henschen, Esther / Wessolowski, Silvia (Mathematik & Informatik): Mathematisches Potenzial von Spielsituationen im Kindergarten beispielhaft dargestellt an Aktivitäten in einer "Bauecke"

Seifert, Anja / Röbe, Edeltraut (Erziehungswissenschaft): TRAM - Transitions and Multilingualism

Junk-Deppenmeier, Alexandra / Jeuk, Stefan (Sprachen): Förderdiagnostik sprachlicher Entwicklung im Schulalter, Sekundarstufe I

Steigert, Tanja / Schrenk, Marcus (Naturwissenschaften & Technik): Schülervorstellungen zum Pflanzenstoffwechsel

Vocilka, Anja / Schrenk, Marcus (Naturwissenschaften & Technik): Schülervorstellungen zum Pflanzenstoffwechsel - eine Interventionsstudie in der Grundschule

Langenhorst, Berthold / Lude, Armin (Naturwissenschaften & Technik): Die Bedeutung von Erfahrungen verwildernder Natur für die Einstellungen von Jugendlichen zu einer nachhaltigen Entwicklung

Schluchter, Jan-René / Niesyto, Horst (Erziehungswissenschaft): Medienpädagogik in der Lehramtsausbildung von Sonderpädagogen/innen

Eisemann, Christoph / Niesyto, Horst (Erziehungswissenschaft): Selbstdarstellung im C Walk auf YouTube.

Crossley, Antony / Staraschek, Erich (Naturwissenschaften & Technik): Wirken sich internetgestützte Hausaufgaben auf den Wissenserwerb beim Physiklernen aus?

Keck, Daniel / Staraschek, Erich (Naturwissenschaften & Technik): Informationsbewertung beim Physiklernen in der Lernumgebung Web 2.0

Müller, Ulrich / Iberer, Ulrich (Bildungsmanagement): An Investigation Why Principals Become Principals in Germany and the United States (Principal Study 2011)

Pröbstle, Yvonne / Klein, Armin (Kulturmanagement): Kulturtouristen. Segmentierung und strategische Perspektiven

Niethammer, Verena / Jost, Roland (Sprachen): Lehrreiche Geschichten für den Unterricht? Eine interdisziplinäre Studie zum Unterrichtsfilm im Nationalsozialismus

Geißel, Bernd (Naturwissenschaften & Technik): Kompetenzerfassung und Kompetenzmodellierung bei Elektronikern für Automatisierungstechnik - Koko EA

Bölsterli, Katrin /Rehm, Markus / Wilhelm, Markus (Naturwissenschaften & Technik): Anforderungen an kompetenzorientierte Lehrmittel für die Naturwissenschaften

Postersession 3: 17.00 Uhr - 18.00 Uhr

Crossley, Antony / Starauschek, Erich (Naturwissenschaften & Technik): Zum Einfluss physikalischer Größen auf den Wissenserwerb beim Physiklernen der einfachen Thermodynamik

Starauschek, Erich / Crossley, Antony (Naturwissenschaften & Technik): Schülerassoziationen zur Energie

Schlör, Katrin / Niesyto, Horst (Erziehungswissenschaft): Mediensozialisation und Medienerziehung in Familien in belasteten Lebenslagen

Schlör, Katrin / Ketter, Verena / Niesyto, Horst (Erziehungswissenschaft): Medienpädagogische Praxisforschung an der Hochschule Ludwigsburg

Müller, Ulrich / Iberer, Ulrich / Soland, Miriam (Bildungsmanagement): methodenkartothek.de Spielend Seminare planen für die Weiterbildung, Training und Schule

Fischer, Hans-Joachim (Erziehungswissenschaft): Natur und Technik in frühen Bildungsprozessen

Lude, Armin (Naturwissenschaften & Technik): Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Familiengruppen

Kraus, Anja (Erziehungswissenschaft): Schweigende Dimensionen der Pädagogik

Haudeck, Helga / Aristov, Natasha (Sprachen / Naturwissenschaften & Technik): CHILITEX - Bilingualer Sachfachunterricht in der Grundschule am Beispiel von Storytelling und Experimenten zu Naturphänomenen

Wittel, Nicole / Keßler, Jörg-U. (Sprachen): Die Interaktion von Kompetenzen in der Zielsprache Englisch und der Leistungsentwicklung im bilingualen NWA-Unterricht unter besonderer Berücksichtigung geschlechterspezifischer Unterschiede

Itzek-Greulich, Heike / Rehm, Markus (Naturwissenschaften & Technik): Wirksamkeit der curricularen Einbindung des Lernorts Schülerlabor "experimenta" in den naturwissenschaftlichen Schulunterricht als effektives Lehr-Lernarrangement

Engel, Joachim (Mathematik & Informatik): Students views related to chance variability

Bescherer, Christine / Zimmermann, Marc (Mathematik & Informatik): SAiL-M - Neue Möglichkeiten in der Hochschulmathematik

Müller, Renate / Rhein, Stefanie (Psychologie & Soziologie): Migration - Identität - Musik

Pannier, Jeldrik / Pannier, Stefanie / Niesyto, Horst (Erziehungswissenschaft): A secondary analysis of children's drawings of the Iraq-War 2003

Vorstellung Forschungsinfrastruktur

Während der gesamten Veranstaltung können Sie sich über verschiedene an der PH vorhandene bzw. hier entwickelte Forschungsinfrastrukturen informieren.

Eyetracker: Beim Eyetracker handelt es sich um ein Messinstrument zur Erhebung von Augenbewegungen - z.B. beim Betrachten einer Website oder eines Bildes.

Convertibles: Convertibles sind Notebooks, die auch als Touchpad verwendet werden können. Sie sind besonders geeignet, wenn von der Versuchsperson keine Tastatur verwendet werden soll oder kann.

Fragebogen-Autorensystem FrAuMuMe: Mit dem Fragebogenautorensystem können audiovisuelle Fragebögen erzeugt werden, mit denen die Studienteilnehmer am Computer befragt werden.

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!