

Pressemitteilung

23. Mai 2019
Anne Nörthemann
noerthemann@ph-ludwigsburg.de
Tel.: (07141)140-780

**Neue Professorinnen und Professoren
an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg**

Acht Professorinnen und Professoren haben im vergangenen Jahr einen Ruf an die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg angenommen und arbeiten nun in verschiedenen Abteilungen und Fachbereichen. Die PH hat rund 5800 Studierende und 470 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, davon 85 Professorinnen und Professoren.

Prof. Dr. Wolfgang Rauch wurde bereits zum 1. Juli 2018 zum Professor im Fach **Psychologie und Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen** berufen. Nach Studium und Promotion in Psychologie an der Goethe-Universität Frankfurt am Main war Wolfgang Rauch am Center for Individual Development and Adaptive Education (IDeA) in Frankfurt, der Ludwig-Maximilians-Universität München und der Universität Heidelberg tätig. In seiner Forschung beschäftigt er sich mit der **kognitiven, emotionalen und motorischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und mit Beeinträchtigungen von Aufmerksamkeit und Gedächtnis.**

Prof. Dr. Christoph Knoblauch hat seit dem 1. August 2018 eine Professur für **katholische Theologie/Religionspädagogik** an der PH Ludwigsburg inne. Davor war er Juniorprofessor an der Pädagogischen Hochschule Freiburg und Leiter der Abteilung „Frühe Bildung“ am KIBOR an der Universität Tübingen. Er war Gastprofessor an der York University (Toronto) und der Stetson University (Florida). Prof. Dr. Knoblauch ist Mitautor der Handreichung zum Orientierungsplan „Kulturelle Vielfalt annehmen und gestalten“ und Herausgeber der Zeitschrift „Religion und Ethik“. Seine Forschung befasst sich v. a. mit **Herausforderungen einer pluralitätsfähigen (Religions-)Pädagogik.**

Dr. Sonja Brunsmeier begann am 1. September als Juniorprofessorin für **Sprachliches Lernen in der Primarstufe (Englisch)** an der PH Ludwigsburg. Davor arbeitete sie als Akademische Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Institut für Anglistik und war auch im Masterstudiengang „E-Lingo - Teaching Languages to Young Learners“ tätig. 2016 promovierte sie zum Thema „Interkulturelle Kommunikative Kompetenzen im Englischunterricht der Grundschule, Grundlagen, Erfahrungen, Perspektive.“. Weiterhin bringt sie berufspraktische Erfahrungen als Grundschullehrerin und Schulleiterin aus dem Raum Freiburg mit. Nach wie vor ist Dr. Sonja Brunsmeier Mitherausgeberin der Fachzeitschrift „Grundschule Englisch“ (Friedrich Verlag). Ihre Forschung befasst sich mit den vielfältigen Belangen des **Fremdsprachenfrühbeginns im Fach Englisch.**

Prof. Dr. Carlo Brune wurde zum 1. Oktober 2018 als Professor für **deutsche Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik** an die PH Ludwigsburg berufen. Nach einer rund zehnjährigen Tätigkeit als Lehrer arbeitete er zuletzt als Wissenschaftlicher Mitarbeiter resp. Akademischer Rat an den Universitäten Münster und

Hannover, wo er sich 2018 auch habilitierte. Seine Arbeits- und Forschungsschwerpunkte bilden die Spezifika literarischer Textrezeption und ihrer Vermittlung, Fragen des Verhältnisses von Literaturtheorie und Literaturdidaktik, die Literatur der Epochenumbrüche 1800 und 1900 im Unterricht sowie die **Gegenwartsliteratur und Popkultur / Popmusik**.

Prof. Dr. Iris Kleinbub hat seit dem 1. Oktober 2018 eine **Professur für deutsche Sprache und ihre Didaktik** an die PH Ludwigsburg inne. Davor war sie bereits als Juniorprofessorin in der Abteilung Deutsch tätig. Sie absolvierte das Referendariat für das Lehramt an Realschulen in Rheinland-Pfalz für die Fächer Deutsch und Englisch und arbeitete anschließend als Lehrerin an einer Realschule und als Fachleiterin am Staatlichen Studienseminar. Im Rahmen eines interdisziplinären Graduiertenkollegs promovierte sie im Bereich Sprachdidaktik. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in der **empirischen Unterrichtsforschung, insbesondere in der Grammatik- und Lesedidaktik unter mehrsprachigen Bedingungen**.

Prof. Dr. Florian Weber-Stein übernahm zum 1. Oktober 2018 eine Professur für **Politikdidaktik und Politikwissenschaft** am Institut für Sozialwissenschaften. Davor war er Gymnasiallehrer für Sozialkunde/Politische Bildung und Ethik/Philosophie in Berlin und Brandenburg sowie Akademischer Mitarbeiter an den Universitäten Jena und Potsdam. Seine fachwissenschaftlichen Arbeitsschwerpunkte sind die **Ideengeschichte und Theorie des demokratischen Verfassungsstaates**, im Bereich der Politikdidaktik liegt der Schwerpunkt auf der Lehr-Lernforschung.

Dr. Nina Sturm wurde zum 1. Oktober 2018 zur Juniorprofessorin im **Fach Mathematik** an der PH Ludwigsburg berufen. Davor arbeitete sie als Postdoktorandin an der Universität Koblenz-Landau im Institut für Mathematik und vertrat die Grundschulprofessur am Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik der LMU München. 2017 hat sie ihre Promotion zum Thema „Generierung und Nutzung externer Repräsentationen beim Lösen problemhaltiger Textaufgaben“ abgeschlossen. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind das **Problemlösen in der Grundschule und Lehrerbildung, Vorerfahrungen von Grundschulkindern zum Wahrscheinlichkeitsbegriff und das Mathematiklernen im Übergang von Kindergarten in die Grundschule**.

Dr. Nadine Anskeit ist seit April 2019 als Juniorprofessorin für Sprachliches Lernen in der Primarstufe (Deutsch) an der PH Ludwigsburg tätig. Zuvor arbeitete sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache der Universität Siegen. Sie lehrt u.a. zur Sprachdidaktik und erforschte im Rahmen ihrer Promotion deskriptive und argumentative Textproduktionen von Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse in prozessorientierten Schreibarrangements. Zu ihren Arbeitsschwerpunkten gehört auch der **Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht und das sprachliche Lernen im Sachunterricht**.

Text zur freien redaktionellen Verwendung.

Gerne vermittele ich Ihnen auch den Kontakt zu einzelnen Personen, wenn Sie eine Expertin/ einen Experten zu den genannten Fachgebieten benötigen.