

**Kontaktstudium Erwachsenenbildung 2019/20 des Zentrums für wiss. Weiterbildung (ZWW) der PH Ludwigsburg
in Verbindung mit der
Grundqualifikation Erwachsenenbildung an den Volkshochschulen BW**

Möglichkeiten der Belegung von Weiterbildungsbausteinen der Grundqualifikation (GQ) im Rahmen des Kontaktstudiums Erwachsenenbildung (ZWW)

Anmerkung zur zeitlichen Äquivalenz:

Eine Präsenzphase im Kontaktstudium (ZWW) entspricht in zeitlicher Hinsicht einer Fortbildung der Grundqualifikation (GQ)

Modulnummer (ZWW)	Themen Kontaktstudium Erwachsenenbildung (ZWW)	Zuordnung zu Themen der Grundqualifikation (VHS)	Preis
I 24./25.05.2019	Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung	Lehren und Lernen	262,50 €
II 28./29.06.2019	Aktivierende Methoden in der Erwachsenenbildung	Lehren und Lernen	262,50 €
III 19./20.07.2019	Didaktik der Erwachsenenbildung/ Veranstaltungsplanung	Kursmanagement	262,50 €
IV 20./21.09.2019	Lernen, Identität und Gender	Persönlichkeit	262,50 €
V 11./12.10.2019	Kommunikation und Gruppe	Kommunikation Gruppen leiten	262,50 €
VI 15./16.11.2019	Bildung und Professionalität in der Erwachsenenbildung	Persönlichkeit Lehren und Lernen	262,50 €
VII 13./14.12.2019	Lernberatung	Kommunikation Persönlichkeit	262,50 €
VIII 17./18.01.2020	Qualität -Evaluation - Nachhaltigkeit	Kursmanagement	262,50 €
IX Zertifikat	Kolloquium		50,00 €

Weiterbildungs-Themen/Module

I

Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung

Wie lernen Erwachsene und was folgt daraus für die Gestaltung erwachsenenpädagogischer Lehr-Lernprozesse? Neuere Befunde zum Lernverhalten Erwachsener werden dargelegt und dahingehend hinterfragt, wie förderliche Lernprozesse initiiert werden können. Im Unterschied zu Kindern und Jugendlichen weisen Erwachsene Spezifika auf, die Berücksichtigung finden sollten. *(GQ Lehren und Lernen)*

II

Aktivierende Methoden in der Erwachsenenbildung

Aktivierende Methoden beleben nicht nur eine Lernveranstaltung, sie wirken sich positiv auf die Motivation aller Beteiligten aus. Es werden einige aktivierende Methoden dargelegt, ausprobiert und kritisch auf deren Einsatzmöglichkeiten und Grenzen in der Praxis reflektiert. Hinterlegt und begründet wird die Methodenthematik durch Inputs zu neueren Entwicklungen in der Bildungslandschaft. *(GQ Lehren und Lernen)*

III

Didaktik der Erwachsenenbildung/ Veranstaltungsplanung

Ausgewählte didaktische Modelle der Erwachsenenbildung werden in diesem Seminar behandelt. Wie stellt sich etwa das Verhältnis von Inhalten und Methoden dar? Wie kann man der Motivation oder Emotionalität von Teilnehmenden gerecht werden? Schließlich wird ein idealtypischer Zyklus der Veranstaltungsplanung besprochen und reflektiert. *(GQ Kursmanagement; Lehren und Lernen)*

IV

Lernen, Identität und Gender

Die Identität von Teilnehmer/innen und Dozent/innen spielt immer in Lehr-Lernprozesse der Erwachsenenbildung hinein. Vor diesem Hintergrund soll erarbeitet werden, inwiefern identitätsrelevante Dimensionen in Lehr-Lernprozessen Berücksichtigung finden können. Unmittelbar verwoben mit der Identitäts- ist die Genderthematik. *(GQ Persönlichkeit; Lehren und Lernen)*

V

Kommunikation und Gruppe

Mit Bezug auf Klassiker der Kommunikationstheorie (Watzlawick, Schulz v. Thun) geht es in diesem Seminar um das Verstehen und die Analyse von Kommunikationsprozessen und von damit in Zusammenhang stehenden gruppenspezifischen Prozessen in der erwachsenenpädagogischen Praxis. Wie können konstruktive Interaktionsprozesse in der Erwachsenenbildung befördert bzw. wie kann der Umgang mit Störungen gestaltet werden? Ziel ist, Konsequenzen für das erwachsenenpädagogische Handeln herauszuarbeiten. *(GQ Kommunikation; Gruppen leiten; Lehren und Lernen; Persönlichkeit)*

VI

Bildung und Professionalität in der Erwachsenenbildung

Es erfolgt eine Beschäftigung mit der Frage, was professionelles pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung bedeutet und wie sich dieses in der praktischen Umsetzung (Performanz) zeigt. Dies geschieht einerseits vor dem Hintergrund eines Bildungsverständnisses. Andererseits gibt das Seminar einen Einblick in konkrete Kompetenzanforderungs-Kataloge für Erwachsenenbildner/innen. *(GQ Persönlichkeit; Lehren und Lernen)*

VII

Lernberatung

Lernberatung stellt einen integrierten Bestandteil des erwachsenenpädagogischen Handelns dar, ob in Form von Randgesprächen, von Beratung Einzelner oder von Lernergruppen. In diesem Seminar werden mit den Teilnehmenden Zugänge zur Lernberatung erarbeitet und dabei biografische und selbstreflexive Methoden angewendet. *(GQ Kommunikation, Persönlichkeit)*

VIII

Qualität - Evaluation - Nachhaltigkeit

Qualitätsmodelle und Evaluationsmethoden der Erwachsenenbildung werden vorgestellt und gemeinsam erarbeitet. Das Seminar gibt einen Einblick in die aktuelle Qualitätsdebatte im Bildungsbereich und klärt gemeinsam mit den Teilnehmenden, was Qualität in einer Bildungseinrichtung bedeutet. Dabei spielt die Frage der Nachhaltigkeit eine zentrale Rolle. *(GQ Kursmanagement)*

IX

Zertifikat

Ablegen eines mündlichen Kolloquiums zu zwei vom Teilnehmenden gewählten Themen.