

Gruppe

Signatur

Seite

| | | |
|---|------------|-----------|
| Nachschlagewerke / Allgemeine Literatur zur Diagnostik | D | 2 |
| Schulleistungstests | SCH | 2 |
| Mehrfächertests | SCH 1 | 2 |
| Rechentests | SCH 2 | 3 |
| Tests zur LRS und zu Basiskompetenzen des Schriftspracherwerbs | SCH 3 | 5 |
| Lesetests | SCH 4 | 5 |
| Rechtschreibtests | SCH 5 | 7 |
| Intelligenztests | I | 8 |
| Intelligenztests Gruppe 1 (mit verbalen Aufgaben) | I 1 | 8 |
| Intelligenztests Gruppe 2 (nichtverbale Aufgaben) | I 2 | 10 |
| Kreativitätstests | Kr | 10 |
| Lehrerfragebogen | LF | 11 |
| Tests für das Vorschulalter | E | 12 |
| Tests für das Vorschulalter - Handlungstests zur Erfassung der kognitiven Entwicklung | E 1 | 12 |
| Diverse Tests für das Vorschulalter (Sensomotorik, Verhalten, Lesen, Rechnen, etc.) | E 2 | 12 |
| Schuleignungstests | SR | 12 |
| Sprachtests | SP | 12 |
| Test zur Unterstützten Kommunikation | UK | 18 |
| Tests zur visuellen Wahrnehmung | V | 18 |
| Sehprüfungen | S | 19 |
| Tests zur auditiven Wahrnehmung | A | 19 |
| Motoriktests | M | 19 |
| Gedächtnistests | G | 20 |
| Konzentrationstests | K | 20 |
| Tests zur Motivation und zum Arbeitsverhalten | MOT | 21 |
| Tests zur Erfassung des Techn. Verständnisses | T | 21 |
| Interessentests | INT | 22 |
| Tests zur Berufsberatung | B | 22 |
| Explorations- und Anamnesefragebogen | Ex | 22 |
| Persönlichkeitsfragebogen | PF | 23 |
| Allgemeine Persönlichkeitsfragebogen | PF 1 | 23 |
| Angstfragebogen | PF 2 | 25 |
| Fragebogen für soziale Verhaltensweisen | PF 3 | 25 |
| Thematische Verfahren | PT | 27 |
| Formdeutverfahren | PFO | 27 |
| Farbtests | PFA | 27 |
| Spiel- und Gestaltungsverfahren | PS | 27 |
| Therapie- und Trainingskonzepte | PTR | 28 |

**Nachschlagewerke und Allgemeine Literatur
zur Diagnostik**

D

| Test | Jahr | Abkürzung | Signatur |
|--|-------------|------------------|-----------------|
| Borchert u.a.: Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen | 1991 | | D 1 |
| Brickenkamp: Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (2. Auflage) | 2002 | | D 2 |
| Kinder beobachten und fördern | 1994 | | D 3 |
| Heuer: Beurteilen, Beraten, Fördern | 1997 | | D 4 |
| Testhandbuch Sprache: Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie | 2007 | | D 5 |
| Neuropsychologisches Screening für 5- bis 11-Jährige | 2009 | BVN/NPS | D 6 |
| Klinisch-psychiatrische Ratingskalen für Kindes- und Jugendalter | 2011 | | D 7 |
| Dehn: Zeit für die Schrift – Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht | 2014 | | D 8 |

Schulleistungstests

SCH

Mehrfächertests

SCH 1

| | | | |
|---|------|---------------|-----------|
| Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben (2000) | 2000 | SBL I (2000) | SCH 1.01a |
| Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben (2002) | 2002 | SBL II (2002) | SCH 1.02a |
| Hamburger Schulleistungstest für 4. und 5. Klassen | 2000 | HST 4/5 | SCH 1.6 |
| Vergleichsarbeiten Grundschule – Mathematik | 2009 | VERA 3 | SCH 1.7a |
| Vergleichsarbeiten Grundschule – Deutsch | 2006 | VERA 3 | SCH 1.7b |
| Entwicklungsstanddiagnose – Verfahren zur Feststellung der Lernausgangslage für das schulische Lernen | 2005 | EDI | SCH 1.10 |
| Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter | 2008 | BUEGA | SCH 1.11 |
| Kombiniertes Leistungsinventar zur allgemeinen Schulleistung und für Schullaufbahneempfehlungen in der vierten Klasse | 2011 | KLASSE 4 | SCH 1.12 |
| ILEA T Individuelle Lern- und Entwicklungsanalysen im Übergang: Transition | 2015 | ILEA T | SCH 1.13 |
| Bildungs-Beratungs-Test für 3. und 4. Klassen | 1996 | BBT 3-4 | SCH 1.14 |

Rechentests**SCH 2**

| | | | |
|--|------|-----------------|--|
| Diagnosebegleiter 1-4 | 2007 | DB 1-4 | SCH 2.0 |
| Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse | 2009 | TEDY-MATH | SCH 2.2 |
| Basisdiagnostische Mathematik für die Klasse 4-8 | 2010 | BASIS-MATH 4-8 | SCH 2.4 |
| Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 3. Klassen und das erste Quartal der 4. Klasse | 2010 | BASIS-MATH | SCH 2.4 |
| Bielefelder Rechentest für das zweite Schuljahr | 2011 | BIRTE 2 | SCH 2.5 |
| Qualitative Diagnose bei Schwierigkeiten im Mathematikunterricht (Nestle) – Textband | 2002 | | SCH 2.06 |
| Qualitative Diagnose bei Schwierigkeiten im Mathematikunterricht (Nestle) – CD | 2002 | | SCH 2.06a |
| Fördern bei Schwierigkeiten im elementaren Mathematikunterricht – Arithmetik | 2003 | | SCH 2.7 |
| Eggenberger Rechentest – Diagnostikum für Dyskalkulie-Disposition für das Ende des Kindergartenalters bis Mitte der 1. Schulstufe | 2014 | ERT 0+ | SCH 2.8 |
| Eggenberger Rechentest – Diagnostikum für Dyskalkulie für das Ende der 1. Schulstufe bis Mitte der 2. Schulstufe | 2011 | ERT 1+ | SCH 2.9 |
| Eggenberger Rechentest | 2010 | ERT 3+ | SCH 2.11 |
| Eggenberger Rechentest | 2010 | ERT 4+ | SCH 2.12 |
| Eggenberger Rechentest für Jugendliche und Erwachsene – Diagnostikum für Dyskalkulie für Beginn der 7. Schulstufe bis Ende der 8. Schulstufe und nach Schulabschluss | 2017 | ERT JE | SCH 2.13 |
| Rechentest für 9. Klassen | 1992 | RT 9+ | SCH 2.19 |
| Strukturbezogene Aufgaben zur Prüfung mathematischer Einsichten 1. Teil (Vorschule, Kindergarten, Grundschule Klasse 1 und 2) | o.J. | Struktur 1 | SCH 2.20/M2 SCH 2.20a/M3 SCH 2.20/M4 LB |
| Strukturbezogene Aufgaben zur Prüfung mathematischer Einsichten 1. Teil (Durchführungsmaterial) | o.J. | Struktur 1 | SCH 2.20/D1 SCH 2.20/D2 |
| Strukturbezogene Aufgaben zur Prüfung mathematischer Einsichten 2. Teil (Addition/Subtraktion bis 100, Grundlagen der Multiplikation und Division) | o.J. | Struktur 2 | SCH 2.21 |
| Rechenzug (Prof. Dr. R. Kutzer) | 1998 | Rechenzug | SCH 2.22 |
| Diagnostikum: Basisfähigkeiten im Zahlenraum 0-20 | 1994 | DBZ 1 | SCH 2.23 |
| Prozessdiagnose math. Kompetenzen Band I, Band II, Band III | 1999 | Prozessdiagnose | SCH 2.24 |
| Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung | 2001 | OTZ | SCH 2.25 |

| | | | |
|---|------|----------------|--------------|
| Deutscher Mathematiktest für erste Klassen | 2002 | DEMAT 1+ | SCH 2.26 |
| Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern | 2006 | ZAREKI-R | SCH 2.27a/1 |
| | 2013 | | Sch 2.27a/2L |
| Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern – Kindergartenversion – | 2009 | ZAREKI-K | SCH 2.27b |
| Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen | 2004 | DEMAT 2+ | SCH 2.28 |
| Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen | 2004 | DEMAT 3+ | SCH 2.29 |
| Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen, 2. Auflage | 2018 | DEMAT 3+ | SCH 2.29b |
| Heidelberger Rechentest | 2005 | HRT 1-4 | SCH 2.30 |
| Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum | 2005 | RZD 2-6 | SCH 2.31 |
| Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen | 2006 | DEMAT 4 | SCH 2.32 |
| DORT-E: Zahlen begreifen | 2005 | Dort - E | SCH. 2.33 |
| Förder-/Diagnosebox Mathe | 2006 | | SCH 2.34 |
| Bamberger Dyskalkuliediagnostik. Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen | 2007 | BADYS 1-4+ | SCH 2.35 |
| Bamberger Dyskalkuliediagnostik. Kurzform. Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen | 2012 | BADYS 1-4+ | SCH 2.35a |
| Bamberger Dyskalkuliediagnostik. Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen | 2015 | BADYS 1-4+ (R) | SCH 2.35b |
| Berner Screening Mathematik, 1. Schuljahr | 2008 | BES 1 | SCH 2.36 |
| Berner Screening Mathematik, 2. Schuljahr | 2008 | BES 2 | SCH 2.37 |
| Berner Screening Mathematik, 3. Schuljahr | 2008 | BES 3 | SCH 2.38 |
| Informeller Mathematiktest nach Wessolowski und Kaufmann TEST A+B | 2006 | IM | SCH 2.39a/b |
| Rechenstörungen. Diagnose und Förderbausteine. | 2014 | Rech | SCH 2.39 c |
| Rechenspiele mit Elfe und Mathis I | 2010 | Rechenspiele | SCH 2.40 |
| Rechenspiele mit Elfe und Mathis II | 2010 | Rechenspiele | SCH 2.41 |
| Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter | 2010 | DIRG | SCH 2.44 |
| Kettenrechner für dritte und vierte Klassen | 2012 | KR 3-4 | SCH 2.45 |
| KALKULIE – Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder | 2009 | KALKULIE | SCH 2.46 |
| Lernverlaufdiagnostik – Mathematik für zweite bis vierte Klassen | 2012 | LDV-M 2-4 | SCH 2.47 |
| Bamberger Dyskalkuliediagnostik. Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen. | 2012 | BADYS 5-8+ | SCH 2.48 |
| Deutscher Mathematiktest für 9. Klassen | 2013 | DEMAT 9 | SCH 2.49 |

| | | | |
|---|------|-------------------|----------|
| Beobachtung des Lösungsweges beim Rechnen in der Grundschule | 2003 | Lösungsweg | SCH 2.50 |
| Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen | 2013 | DEMAT 5+ | SCH 2.51 |
| Deutscher Mathematiktest für sechste Klassen | 2013 | DEMAT 6+ | SCH 2.52 |
| Mathematisches Strategiewissen für fünfte und sechste Klassen | 2014 | MAESTRA 5-6+ | SCH 2.53 |
| Jenaer Rechentest | 2013 | JRT 1-4/2013 | SCH 2.54 |
| Handreichung für die ersten Wochen und Monate im Anfangsunterricht Mathematik | 2015 | Handreichung | SCH 2.55 |
| Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter | 2018 | MBK 0 | SCH 2.56 |
| Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt | 2017 | MBK 1+ | SCH 2.57 |
| Hamburger Rechentest (Ansichts-Exemplar) | 2011 | HR | SCH 2.58 |
| Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen (3. Auflage, 2018) | 2018 | DIFMaB | SCH 2.59 |
| Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 4. Klasse und für die 5. Klasse | 2016 | BASIS-MATH-G 4+-5 | SCH 2.60 |
| Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 3. Klasse und das erste Quartal der 4. Klasse | 2019 | BASIS-MATH-G3+ | SCH 2.61 |

Tests zur Lese-Rechtschreibschwäche und zu den Basiskompetenzen des Schriftspracherwerbs

SCH 3

| | | | |
|--|------|--------------------|---------|
| Lese-Rechtschreibschwierigkeiten | 1999 | | SCH 3.3 |
| Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen | 2003 | BAKO | SCH 3.4 |
| Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten | 1999 | BISC | SCH 3.5 |
| Material zur Eingangsdiagnostik von Füssenich und Löffler | 1999 | Eingangsdiagnostik | SCH 3.6 |
| Münsteraner Screening | 2006 | MÜSC | SCH 3.7 |
| Rundgang durch Hörhausen | 2011 | Hörhausen | SCH 3.8 |
| Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache | 1999 | | Sch 3.9 |

Lesetests

SCH 4

| | | | |
|---|------|-----------|----------|
| Zürcher Lesetest – II | 2012 | ZLT - II | SCH 4.1b |
| Informeller diagnostischer Lesetest | 1990 | IDL | SCH 4.3 |
| Würzburger Lesestrategie-Wissenstest für die Klassen 7-12 | 2007 | WLST 7-12 | SCH 4.4 |
| ELFE II (adaptierte Normen) | 2017 | ELFE II | SCH 4.5 |
| Lesen und Verstehen – Diagnose | 1980 | LUV | SCH 4.06 |
| Lesen und Verstehen – Training | 1979 | LUV | SCH 4.07 |

| | | | |
|--|------|----------------|--------------|
| Hamburger Leseprobe Klasse 1-4 (2003) | 2003 | HLP 1-4 (2003) | SCH 4.08a |
| Prozeßdiagnose der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 und 2 | 1998 | Prozeßdiagnose | SCH 4.09 |
| Testaufgaben zum Einstieg in die Schriftsprache | 2002 | | SCH 4.10 |
| Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen | 1997 | HAMLET 3-4 | SCH 4.11 |
| Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen 2006 | 2006 | HAMLET 3-4 | SCH 4.11a |
| Würzburger Leise Leseprobe | 1998 | WLLP | SCH 4.12 |
| Würzburger Leise Leseprobe – Revision | 2011 | WLLP-R | SCH 4.12a |
| Knuspels Leseaufgaben | 1998 | KNUSPEL-L | SCH 4.13 |
| Knuspels Leseaufgaben – Manual | 1998 | KNUSPEL-L | SCH 4.13/M |
| Ein Leseverständnistest für 1. bis 6. Klässler | 2006 | ELFE 1-6 | SCH 4.14 |
| ELFE-Trainingsprogramm: Förderung des Leseverständnisses für Schüler der 1. bis 6. Klasse 1. Auflage 2006 | 2006 | ELFE-T | SCH 4.15 |
| ELFE II - Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler - Version II (2. Auflage) | 2018 | ELFE II | SCH 4.16 |
| ELFE II - Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler - Version II (3. Auflage) | 2018 | ELFE II | SCH 4.16a |
| Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8 | 2008 | SLS 5-8 | SCH 4.17 |
| Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4 | 2008 | SLS 1-4 | SCH 4.17a |
| Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 2-9 | 2014 | SLS 2-9 | SCH 4.17b/1 |
| Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klasse | 2008 | FLVT 5-6 | SCH 4.18 |
| Lesekompetenztest für die Klasse 4 | 2005 | | SCH 4.19 |
| Lesekompetenztests für die Klassen 5 und 6 | 2007 | | SCH 4.20 |
| Materialheft Schriftspracherwerb | 2009 | Materialheft | SCH 4.21 |
| Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr (SSE) | 2008 | Buch | SCH 4.21a LB |
| LDL – Lesefortschrittsdiagnostik Lesen | 2010 | LDL | SCH 4.22 |
| Stolperwörter | 2009 | STOLLE | SCH 4.23 |
| Bonner Silben-Lesetest Test zur Dekodierungs-Leistung 1+ Anwendung für 1. – 2. Klasse | 2011 | BSL | SCH 4.24 |
| Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8-9 | 2012 | Lesen 8-9 | SCH 4.25 |
| Lesetestbatterie für die Klassenstufen 6-7 | 2012 | Lesen 6-7 | SCH 4.26 |
| Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr | 2012 | IEL-1 | SCH 4.27 |

| | | | |
|---|------|------------|-----------------------|
| Verlaufsdagnostik sinnerfassenden Lesens | 2013 | VSL | SCH 4.28 |
| Der Frühe-Lesefähigkeiten-Test FLT I und II Ein Einzeltest für die differenzierte Diagnose der frühen Lesefähigkeiten. | 2013 | FLT | SCH 4.29 |
| Leselupe – zur Erfassung der erweiterten Lesefähigkeit bei Mitarbeiter(inne)n der Werkstatt für behinderte Menschen | 2009 | Leselupe | SCH 4.31 |
| Lesestufen – ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung | 2015 | Lesestufen | SCH 4.32 SCH 4.32a |
| Gießener Screening zur Erfassung der erweiterten Lesefähigkeit | 2016 | GISC-EL | SCH 4.33 |
| Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12 | 2007 | LGVT 6-12 | SCH 4.34 |
| Lesegeschwindigkeits- und –verständnistest für die Klassen 5-12 (2. Auflage von LGVT 6-12) | 2007 | LGVT 5-12+ | SCH 4.34a |

Rechtschreibtests

SCH 5

| | | | |
|---|------|----------|--------------|
| Salzburger Lese- und Rechtschreibtest. Verfahren zur Differentialdiagnostik von Störungen des Lesens und Schreibens für die 1. bis 4. Schulstufe | 1997 | SLRT | SCH 5.01 |
| Lese- und Rechtschreibtest – Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtest | 2010 | SLRT II | SCH 5.01a |
| | 2014 | | SCH 5.01b LB |
| | 2013 | | SCH 5.01c |
| Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse | 2002 | AFRA | SCH 5.02 |
| Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse, Version 5 | 2015 | AFRA | SCH 5.02a |
| Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen | 2004 | DRT 1 | SCH 5.03a |
| Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen | 2003 | DRT 2 | SCH 5.04a |
| Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen | 2003 | DRT 3 | SCH 5.05a |
| Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen | 1982 | DRT 3/82 | SCH 5.05 |
| Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen | 2004 | DRT 4 | SCH 5.06a |
| Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen – 3. Überarbeitete Auflage (2017) | 2017 | DRT 4 | SCH 5.06b |
| Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen – (2004) | 2004 | DRT 5 | SCH 5.7a |
| Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen – 3. Überarbeitete Auflage | 2017 | DRT 5 | SCH 5.7b |

| | | | |
|--|------|------------|-----------|
| Würzburger Rechtschreibtest für 1. und 2. Klassen | 2014 | WÜRT 1-2 | SCH 5.101 |
| Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest für vierte und fünfte Klassen (2. Auflage) | 2007 | WRT 4+ | SCH 5.11 |
| Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest für 1. und 2. Klassen (2. Auflage) | 2007 | WRT 1+ | SCH 5.14a |
| Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest für 2. und 3. Klassen (2. Auflage) | 2007 | WRT 2+ | SCH 5.15a |
| Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest für 3. und 4. Klassen (2. Auflage) | 2007 | WRT 3+ | SCH 5.16a |
| Hamburger Schreibprobe 6. Auflage (2002) | 2002 | HSP | SCH 5.17b |
| Hamburger Schreibprobe 1. Auflage (2012) | 2012 | HSP | SCH 5.17c |
| Hamburger Schreibprobe 1. Auflage (2016) | 2016 | HSP | SCH 5.17d |
| Hamburger SchreibM- | 2018 | HSP | SCH 5.17e |
| Erst nachdenken, dann schreiben! Inventar impliziter Rechtschreibregeln | 2011 | liR | SCH 5.18a |
| Dortmunder Rechtschreibfehleranalyse | 1992 | DORA | SCH 5.19 |
| Dortmunder Schriftsprachkompetenz-Ermittlung (Vorform) | 2001 | DOSE | SCH 5.20 |
| Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr | 2008 | DERET 1-2+ | SCH 5.21 |
| Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr | 2008 | DERET 3-4+ | SCH 5.22 |
| Das Zoo-Spiel: Ein Test zur Planungsfähigkeit bei Grundschulkindern | 2000 | Zoo-Spiel | SCH 5.23 |
| Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9, 5. Auflage | 2017 | OLFA 3-9 | SCH 5.24a |
| Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9, 2. Auflage | 2012 | OLFA 3-9 | SCH 5.24 |
| Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1-2, 4. Auflage | 2016 | OLFA 1-2 | SCH 5.25 |
| Rechtschreibtest | 2005 | RST-NRR | SCH 5.26 |
| Screening für Schul- und Bildungsberatung, Rechtschreibung und Intelligenz | 2011 | SSB | SCH 5.27 |
| Fehleridentifikationstest – Rechtschreibung für fünfte und sechste Klassen | 2014 | R-FIT 5-6+ | SCH 5.28 |
| Rechtschreibungstest | 2004 | RT | SCH 5.29 |
| Deutscher Rechtschreibtest für fünfte und sechste Klassen | 2015 | DERET 5-6+ | SCH 5.30 |
| Deutscher Rechtschreibtest für erste und zweite Klassen | 2008 | DERET 1-2+ | SCH 5.21 |

Intelligenztests

I

Intelligenztests Gruppe 1 (mit verbalen Aufgaben)

I 1

| | | | |
|---|------|------------|---------|
| Hannover Wechsler Intelligenztest für das Vorschulalter III | 2007 | HAWIVA III | I 1.01a |
| Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder III | 2001 | HAWIK III | I 1.04 |

| | | | |
|--|------|-------------------|--|
| Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder IV | 2007 | HAWIK IV | I 1.04a |
| Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder IV - Auswertungsprogramm | 2007 | HAWIK IV | I 1.04a/CD |
| Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene - Revision (1991) | 1995 | HAWIE-R | I 1.07 |
| Intelligenz-Struktur-Test 2000 – R | 2007 | I-S-T 2000 - R | I 1.12b |
| Intelligenz-Struktur-Test 2000 – R (2., erweiterte und überarbeitete Auflage) – Manual | 2007 | IST | I 1.12b/M |
| Intelligenz-Struktur-Test, IST-Screening | 2012 | IST | I 1.12c |
| Leistungsprüfsystem 2 | 2013 | LPS - 2 | I 1.13 b I 1.13b/2 LB I 1.13b/3 LB |
| Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen | 2002 | PSB-R 4-6 | I 1.14a |
| Kombinierter Lern- und Intelligenztest 4-5 Revidierte Form | 2005 | KLI 4-5 R | I 1.18 |
| Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe | 1980 | TÜLUC | I 1.20 |
| Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe für Kinder 2., überarbeitete Auflage | 1997 | TÜKI | I 1.21a/M |
| Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe für Kinder | 1997 | TÜKI | I 1.21 |
| Mc Carthy Scales of childrens abilities | 1972 | Mc Carthy | I 1.22 |
| Intelligenztest für 6 - 14jährige Körperbehinderte und nichtbehinderte Kinder | 1981 | ITK | I 1.23 |
| Intelligenztest für 6 - 14jährige Körperbehinderte und nichtbehinderte Kinder – Manual | 1981 | ITK | I 1.23/M |
| Kognitiver Fähigkeitstest 4-12-R | 2000 | KFT 4-12- R | I 1.27 |
| Mannheimer Intelligenztest für Kinder und Jugendliche | 1976 | MIT-KJ | I 1.28 |
| Mannheimer Intelligenztest | 1971 | MIT | I 1.29 |
| Adaptives Intelligenzdiagnostikum 2 | 2009 | AID 2 | I 1.32 |
| Adaptives Intelligenzdiagnostikum 3 | 2014 | AID 3 | I 1.32a |
| Kaufman Assessment Battery for Children-II | 2015 | KABC-II | I 1.35a LB I 1.35b LB I 1.35c LB I 1.35d LB I 1.35e LB I 1.35f LB I 1.35g LB |
| Kaufman Assessment Battery for Children-II Handbuch | 2015 | KABC-II | I 1.35a M |
| Berliner Intelligenzstruktur-Test | 1997 | BIS-Test | I 1.36 |
| Werdenfelser Testbatterie zur Messung | 2009 | WTB | I 1.38 |

| | | | |
|--|------|------------|-------------------------|
| kognitiv-intellektueller Fähigkeiten bei Menschen mit Behinderungen | | | |
| Intelligence and Development Scales | 2009 | IDS | I 1.39 |
| Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Third Edition | 2011 | WPPSI-III | I 1.40 |
| Wechsler Intelligence Scale for Children – fifth edition | 2014 | WISC-V | I 1.42 |
| Wechsler Intelligence Scale for Children – fourth edition | 2011 | WISC-IV | I 1.41 |
| Wechsler Intelligence Scale for Children – fourth edition Manual 1, Grundlagen, Testauswertung und Interpretation | 2011 | WISC-IV | I 1.41/M1 I 1.41/M1a |
| Wechsler Intelligence Scale for Children – fourth edition Manual 2, Durchführung | 2011 | WISC-IV | I 1.41/M2 I 1.41/M2a |
| Wechsler Intelligence Scale for Children – fourth edition - Auswertungsprogramm | 2011 | WISC-IV | I 1.41/CD |
| Wechsler Intelligence Scale for Children – fourth edition – Begleit-DVD | 2011 | WISC-IV | I 1.41/DVD |
| Turm von London – Test zur Erfassung des problemlösenden Denkens | 2004 | TL-D | I 1.43 LB |
| BOMAT – Standard – Bochumer Matrizentest Standard, Manual | 2012 | BOMAT | I 1.44/M |
| Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz für die 8. Bis 10. Jahrgangsstufe | 2014 | BEFKI 8-10 | I 1.45 |
| RIAS – Reynolds Intellectual Assessment Scales and Screening | 2014 | RIAS | I 1.46 |
| Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition | 2012 | WAIS-IV | I 1.47 |
| Stanford-Binet Intelligence Scales, Fifth Edition | 2019 | SB5 | I 1.48 |

**Intelligenztests Gruppe 2
(Sprechfreie Verfahren)**

I 2

| | | | |
|--|------|-----------|---------|
| Snijders- Oomen – nicht-verbale Intelligenztestreihe 2 – 8 | 2018 | SON-R 2-8 | I 2.1a |
| Potsdamer Intelligenztest für das Vorschulalter | 2019 | PITVA | I 2.2 |
| CPM-Raven-Matrizen-Test (Coloured Progressive Matrices) | 2010 | CPM | I 2.3 |
| CPM-Raven-Matrizen-Test (Coloured Progressive Matrices) – Manual | 2010 | CPM | I 2.3/M |
| Standard Progressive Matrices (SPM) 3. Auflage/1996 | 1976 | SPM | I 2.4 |
| APM-Raven-Matrizen-Test (Advanced-Progressive-Matrices) | 1980 | APM | I 2.5 |
| Testbatterie zur Erfassung kognitiver Operationen | 1975 | TEKO | I 2.7 |
| Grundintelligenztest Skala 1 – Revision – CFT 1-R | 2013 | CFT 1-R | I 2.8a |
| Grundintelligenztest Skala 2 | 2006 | CFT 20-R | I 2.10a |
| Grundintelligenztest Skala 2 – Revision mit | 2007 | CFT 20-R | I 2.10b |

| | | | |
|--|------|-----------------------|----------|
| Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision | | + WS/ZF-R | |
| Grundintelligenztest Skala 2 – Revision mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision, 2. Auflage | 2006 | CFT 20-R + WS/ZF-R | I 2.10c |
| French-Bilder-Intelligenz-Test | 1976 | FBIT | I 2.12 |
| Zahlen-Verbindungstest | 1978 | ZVT | I 2.20 |
| Wiener Matrizen-Test 2 | 2011 | WMT-2 | I 2.23 |
| Figure Reasoning Test | 2004 | FRT | I 2.24 |
| Snijders- Oomen – nicht-verbale Intelligenztestreihe 6-40 | 2012 | SON-R 6-40 | I 2.25 |
| Snijders- Oomen – nicht-verbale Intelligenztestreihe 6-40, Manual | 2012 | SON-R 6-40 | I 2.25M |
| WNV Wechsler Nonverbal Scale of Ability | 2014 | WNV | I 2.26 |
| WNV Wechsler Nonverbal Scale of Ability Technisches Manual | 2014 | WNV | I 2.26 M |

Kreativitätstest

Kr

| | | | |
|--|------|-------|-------|
| Torrance Tests of Creative Thinking | 1987 | | Kr 01 |
| Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder | 1996 | KVS-P | Kr 04 |

Lehrerfragebogen

LF

| | | | |
|--|------|--|------|
| Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kinder und Jugendliche | 1994 | | LF 4 |
|--|------|--|------|

Tests für das Vorschulalter**E****Tests für das Vorschulalter – Handlungstests zur Erfassung der kognitiven Entwicklung****E 1**

| | | | |
|---|------|------------------------|------------|
| Intelligenz- und Entwicklungsskalen für das Vorschulalter | 2013 | IDS-P | E 1.02 |
| Bayley Scales of infant development, Second Edition – Manual | 2008 | Bayley II | E 1.04a |
| Bayley Scales of infant development, Third Edition | 2015 | Bayley III | E 1.05 |
| | 2018 | Bayley III Begleit-DVD | E 1.05/DVD |
| Griffith Mental Developmental Scale | 2015 | | E 1.06 |
| Der Wiener Entwicklungstest (3. Auflage) | 2012 | WET | E 1.08a |
| Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren | 1998 | ET 6-6 | E 1.09 |
| Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren, 3. veränderte Auflage | 2006 | ET 6-6 | E 1.09a |
| Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren – Revision | 2015 | ET 6-6-R | E 1.09b |
| Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter | 2012 | BUEVA - II | E 1.10a |
| Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter | 2009 | KET-KID | E 1.12 |
| Sensomotorische Förderdiagnostik Ein Praxisbuch zur Entwicklungsprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7 ½ Jahren | 2014 | Senso | E 1.13 |
| BIKO – Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige | 2014 | BIKO 3-6 | E 1.14 |
| Entwicklungsbeobachtung und –dokumentation. Eine Arbeitshilfe für päd. Fachkräfte in Krippen und Kindergärten | 2008 | | E 1.15 |

Diverse Tests für das Vorschulalter (Sensomotorik, Verhalten, Lesen, Rechnen, etc.)**E 2**

| | | | |
|--|------|---------|--------|
| Vineland social maturity scale | 1965 | VSMS | E 2.1 |
| Beobachtungsbogen für Kinder im Vorschulalter 4 - 6 | 1979 | BBK 4-6 | E 2.2 |
| Beobachtungsbogen für Kinder im Vorschulalter 3-6 | 2008 | BBK 3-6 | E 2.2a |
| Fragebogen zur Erfassung praktischer und sozialer Selbständigkeit 4- bis 6-jähriger Kinder | 1979 | FPSS | E 2.3 |
| Denver-Entwicklungsskalen | 1970 | | E 2.06 |
| Wie weit ist mein Kind entwickelt? (Kiphard) | 1975 | | E 2.08 |
| Heidelberger Marschak-Interaktionsmethode | 1994 | H- MIM | E 2.09 |
| Ordinalskalen zur sensomotorischen Entwicklung | 1987 | | E 2.10 |
| Leitfaden zur Förderdiagnostik mit | 1993 | | E 2.11 |

| | | | |
|--|------|------------|---------|
| schwerstbehinderten Kindern | | | |
| Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern, Neuauflage 2004 | 2004 | | E 2.11a |
| Selektive Entwicklungsphysiologische Tabelle | 1979 | | E 2.12 |
| Verhaltensbeurteilungsbogen für Vorschulkinder | 1993 | VBV 3-6 | E 2.13 |
| Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten | 2004 | DESK 3-6 | E 2.14 |
| Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten | 2016 | DESK 3-6 R | E 2.14a |
| Elternfragebögen zur ergänzenden Entwicklungsbeurteilung bei den kinderärztlichen Untersuchungen U6 bis U9 | 2003 | EEE U6-U9 | E 2.15 |
| Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten | 2008 | PB-LRS | E 2.16 |
| Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag | 2009 | PERIK | E 2.17 |
| Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose | 2013 | MARKO-D | E 2.18 |
| Anlaute hören, Reime finden, Silben klatschen. Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit für Vorschulkinder und Schulanfänger | 2012 | ARS | E 2.19 |
| BaSiK – Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen | 2014 | Basik | E 2.20 |

Schuleignungstests

SR

| | | | |
|---|------|--------------|--------|
| Duisburger Vorschul- und Einschulungstest (3. Auflage 1997)/(2000) | 1997 | DVET | SR 04 |
| Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum (4. Auflage 1994) | 1994 | MSD | SR 06a |
| Diagnostische Einschätzskalen | 1998 | DES | SR 12 |
| Göppinger sprachfreier Schuleignungstest | 1998 | GSS | SR 13 |
| Schulstarter. Screening zum Erfassen der Lernvoraussetzungen der Klasse 1 | 2008 | Schulstarter | SR 14 |
| Fähigkeitsindikatoren Primarschule zur Erfassung der Lernausgangslage und der Lernentwicklung von Schulanfängern | 2012 | FIPS | SR 15 |
| Bereit für die Schule? Ein Schnellverfahren zur Überprüfung des Lern- und Entwicklungsstandes von Kindern zum Schuleintritt | 2014 | | SR 16 |
| Mit Mirola durch den Zauberwald. Beobachtungsverfahren für den Schulanfang | 2009 | | SR 17 |
| Beurteilungsbogen für Erzieherinnen zur Diagnose der Schulfähigkeit | 1991 | BEDS | SR 18 |

Sprachtests

SP

| | | | |
|-------------------------------------|------|------|-------|
| Heidelberger Sprachentwicklungstest | 1978 | HSET | Sp 01 |
|-------------------------------------|------|------|-------|

| | | | |
|---|--------------|----------|-------------------------|
| Psycholinguistischer Entwicklungstest | 1974 | PET | Sp 03 |
| Psycholinguistischer Entwicklungstest, Manual | 1974 | | Sp 03/M |
| Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder | 2013 | SFD 2 | Sp 04 |
| Lautbildungstest für Vorschulkinder (4-7) | 1980 | LBT | Sp 05 |
| Sprachstandserhebung für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren | 2010 2010 | SET 5-10 | Sp 5.25 Sp 5.25/M |
| Sprachstandserhebung für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren, 2. Auflage | 2012 | SET 5-10 | Sp. 5.25a/1 |
| Sprachstandserhebung für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren, 3. Auflage | 2018 | SET 5-10 | Sp 5.25b |
| Wiener Lautprüfverfahren für Türkisch sprechende Kinder | 2006 | WIELAU-T | Sp 6 Sp 6/1a LB |
| Test für phonologische Bewusstheitsfähigkeiten | 2008 | TPB | Sp 07 |
| Aachener Aphasiatetest | 1983 | AAT | Sp 08 |
| Anweisungs- und Sprachverständnistest | 1994 | ASVT | Sp 09 |
| Allgemeiner Deutscher Sprachtest | 2011 | ADST | Sp 10a/1 |
| Diagnostischer Test Deutsch | 1980 | DTD | Sp 11 |
| Testmittel zur Sprachbehandlung (Wartenberg und Söhne) | o.J. | | Sp 12 |
| Stammler-Prüfbogen von Metzker | o.J. | | SP 13 |
| Dysgrammatiker-Prüfmaterial (Frank/Grziwotz) | 1978 | | Sp 14 |
| Lautprüfscheibe (Aschenbrenner) | 1976 | | Sp 16 |
| Diagnostische Fragebögen zum selektiven Mutismus | 2016 | DiFraMut | Sp 17 |
| Diagnosematerial zur Verbanalyse (Holtz) | o.J. | DIVA | Sp 21 |
| Psycholinguistisches Sprachförderungsprogramm | 1985 | | Sp 22 |
| Lautprüfung (Frank/Grziwotz) | 2000 | | Sp 23 |
| Bilder-Sprachtest I | 1975 | | Sp 25 |
| Bilder-Sprachtest II | 1975 | | Sp 26 |
| Lauttreppe Möhring | 1938 | | Sp 27 |
| Aphasie-Prüfverfahren | 1983 | APV | Sp 28 |
| Sprachinhaltsanalyse in der psychosomatischen und psychiatrischen Forschung | 1986 | | Sp 29 |
| Token Test | 1982 | | Sp 31 |
| Logopädischer Sprachverständnis-Test | 1983 | LSVT | Sp 32 |
| Hacker/Wilgermein: AVAK-Test | 2000 | AVAK | Sp 34cB |
| Aussprachestörungen bei Kindern – Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprachtherapeuten | 2001 | | Sp 36 |
| Hacker/Wilgermein: Analyseverfahren zur Aussprachestörung bei Kindern | 2000 | AVAK | Sp 37 |
| Hacker/Wilgermein: Analyseverfahren zur Aussprachestörung bei Kindern – CD | 2000 | AVAK | Sp 37 CD |
| Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen | 2007 | | Sp 39 |

| | | | |
|---|--------------|----------------|-----------------|
| Logo Ausspracheprüfung zur differenzierten Analyse von Dyslalien | 1994 | LOGO | Sp 43 |
| Pyrmonter Aussprache Prüfung - Diagnostik von Aussprachestörungen bei Kindern | 2003 | PAP | Sp 45a |
| Teddy-Test (Verbale Verfügbarkeit zwischenbegrifflicher semantischer Relationen) | 1998 | | Sp 51 |
| Sprachliche Reaktivierung bei Aphasien – Ein Trainingsprogramm | 1999 | SRA | Sp 52 |
| ESGRAF-R Modularisierte Diagnostik grammatischer Störung | 2009 | ESGRAF-R | Sp 53a |
| ESGRAF-R | 2009 | ESGRAF-R, | Sp 53b |
| Reynell Developmental Language Scales Sprachentwicklungsskalen von J.K. Reynell | 1997 | RDLS III | Sp 55 |
| Sprachentwicklungsskalen nach J.K. Reynell. Deutsche Übersetzung von Sarimski von 1985. Manual. | 2004 | | Sp 55/M |
| Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder | 2000 | SETK 2 | Sp 56 |
| Sprachentwicklungstest für drei bis fünfjährige Kinder | 2001 | SETK 3-5 | Sp 57 |
| Mundmotorik – Materialien zur Diagnose und Therapie | 1996 | | Sp 58 |
| Befunderhebung bei Mundmuskelfunktionsstörungen | 1990 | | Sp 59 |
| Audiometer | o.J. | | Sp 61 |
| Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder – Revision | 2005 | AWST-R | Sp 62b |
| Marburger Sprachverständnistest | 2000 | MSVK | Sp 64 |
| Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen | 2002 | | Sp 65 |
| Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (2. Auflage, 2006) | 2005 | ELFRA | Sp 66a |
| Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (3. Auflage, 2019) | 2019 | ELFRA | Sp 66b |
| Test zur automatisierten Schnellbenennung | 2001 | TASB | Sp 67 |
| Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen | 2003 | SISMIK | Sp 68 |
| Sprachscreening für das Vorschulalter – Kurzform des SETK 3-5 | 2003 2017 | SSV | Sp 69 Sp 69M |
| Anamnesebogen für zweisprachige Kinder | 2003 | | Sp 70 |
| Anamnesebogen für zweisprachige Kinder 2006 | 2006 | | Sp 70a |
| Screemik der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkinder Version 2 (russisch – deutsch, türkisch – deutsch) | 2008 | SCREEMIK | Sp 71a |
| Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung 2.0, 2008 | 2008 | HASE | Sp 73a |
| Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen | 2002 | | Sp 74 |
| Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern | 2006 | SELDAK | SP 75 |
| Deutsch Plus – Zur Erfassung des Sprachstands vor Schuleintritt | 2006 | Deutsch - Plus | Sp 76 |

| | | | |
|---|------|-------------------|-----------|
| Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige | 2011 | WWT 6-10 | Sp 77 |
| Eltern Antworten – Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter – Revision | 2012 | ELAN-R | Sp 78a |
| Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen | 2014 | PLAKSS | Sp 79a |
| Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren | 2007 | ETS 4-8 | Sp 80 |
| Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses | 2007 | TROG-D | Sp 81/1 |
| Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses (5. Auflage) | 2011 | TROG-D | Sp 81/2 |
| Pyromonter Inventar metaphonologischer Fähigkeiten | 2005 | PIMF | Sp 82 |
| Literacy im Kindergarten | 2008 | LiK | Sp 83 |
| Das pragmatische Profil. Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern | 2009 | DPP | Sp 84 |
| Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Lautsprachliche Lernvoraussetzungen und Schulerfolg | 2006 | Lernschwierigkeit | Sp 85 |
| Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten | 2010 | P-ITPA | Sp 86 |
| Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten | 1999 | IDIS | Sp 87 |
| Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache | 2011 | LiSe – DaZ | Sp 88 |
| Türkisch-Artikulations-Test | 2010 | TAT | Sp 89 |
| TEPHOBE Test zur Erfassung der Phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (2. Auflage 2013) | 2013 | TEPHOBE | Sp 90a |
| Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder | 2011 | ESGRAF-MK | Sp 91 |
| Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen | 2010 | PDSS | Sp 92 |
| Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung | 2009 | FRAKIS | Sp 93 |
| Test zum Satzverstehen von Kindern | 2011 | TSVK | Sp 94 |
| Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse | 2012 | ASVK | Sp 95 |
| Literacy und Sprache in Kindertageseinrichtungen | 2012 | LiSKit | Sp 96 |
| Screeniks – Screening der kindlichen Sprachentwicklung | 2014 | SCREENIKS | Sp 97 |
| Liseb: Literacy- und Sprachentwicklung beobachten (bei Kleinkindern) | 2014 | LISEB | Sp 98 |
| Kinder-Sprache stärken! Sprachliche Förderung in der Kita: das Praxismaterial | 2014 | KSS | Sp 100 LB |
| Die Sprache der jüngsten entdecken und begleiten. Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei | 2011 | SBF | Sp 101 LB |
| Sprachliche Bildung – Sprachförderung – Sprachtherapie. Grundlagen und Praxisanregungen für Fachkräfte in Kitas | 2014 | SBSS | Sp 102 |

| | | | |
|--|------|----------------------|----------------------------|
| Marburger Sprach-Screening für 4- bis 6-jährige Kinder | 2015 | MSS | Sp 103 LB |
| Cito-Sprachtest Version 3 – Digitale Sprachstandfeststellung im Elementarbereich | 2014 | Cito | Sp 104 |
| Morphemunterstütztes Grundwortschatztraining – Segmentierungstraining | 2010 | MORPHEUS | Sp 105/M |
| Sprachbeurteilung durch Eltern – Kurztest - Frühdiagnostik sprachlicher Auffälligkeiten | 2012 | SBE-2-KT SBE-3-KT | Sp 106/1 Sp 106/2 |
| GRASP GS Grammatikanalyse der Sprachproduktion bei Kindern im Grundschulalter (2015) | 2015 | GRASP GS | Sp 107 |
| FiPS-V Fähigkeiten im Puzzle-Spiel erfassen – Vorläufer (2015) | 2015 | FiPS-V | Sp 108 |
| MuSE-Pro Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- bis 8-jährigen Kindern | 2015 | MuSE-Pro | Sp 109 |
| Screening grammatischer Fähigkeiten für die 2. Klasse (SGF 2) | 2016 | SGF 2 | Sp 110 |
| Mini KEKS Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule – Deutsch | 2013 | Mini KESK | Sp 111 |
| KEKS 1 Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule – Deutsch (Anfang) | 2013 | KEKS 1 A | Sp 112 |
| KEKS 1 Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule – Deutsch (Mitte) | 2013 | KEKS 1 M | Sp 113 |
| KEKS 2 Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule – Deutsch | 2013 | KEKS 2 | Sp 114 |
| KEKS 3 Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule – Deutsch | 2013 | KEKS 3 | Sp 115 |
| KEKS 4 Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule – Deutsch (Anfang, Mitte) | 2013 | KEKS 4 AM | Sp 116 |
| KEKS 4 Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule – Deutsch (Übergang) | 2013 | KEKS 4 Ü | Sp 117 |
| KEKS Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule – Deutsch (Handbuch) | 2013 | KEKS H | Sp 118 |
| der die das – Sprachstandsbeobachtung. Sprache und Lesen 1/2 | 2011 | der die das 1/2 | Sp 119 |
| der die das – Sprachstandsbeobachtung. Sprache und Lesen 3/4 | 2013 | der die das 3/4 | Sp 120 |
| Olli, der Ohrendetektiv – Test und Förderverfahren zur phonologischen Bewusstheit in Vorschule und Schule | 2005 | | Sp 121 |
| Sprachförderung: Die Fitness-Probe | 2003 | | Sp 122 |
| Sprachdiagnostik bei mehrsprachigen Vorschulkindern – ein Praxisleitfaden | 2011 | | Sp 123 |
| RWT Regensburger Wortflüssigkeits -Test | 2000 | RWT | Sp 124 |
| Kompetent beobachten. Sehen – Verstehen – Handeln. Dokumentationsmappe mit beobachtungsbögen und umfassendem Leitfaden zur Bildungsdokumentation. Für Kinder vom ersten Lebensjahr bis zum Schuleintritt | 2013 | | Sp 125 |

| | | | |
|--|------|----------|--------|
| Selsa – Sprachentwicklung und Literacy bei Kindern im Schulalter (1. bis 4. Klasse) | 2012 | Selsa | Sp 126 |
| Peabody Picture Vocabulary Test, 4. Ausgabe | 2015 | PPVT 4 | Sp 127 |
| Sprache ist Leben – Untersuchungs- und Dokumentationsbögen. Zur Überprüfung der kindlichen Sprache | 2005 | | Sp 128 |
| Sprache ist Leben – Untersuchungs- und Dokumentationsbögen. Zur Überprüfung der kindlichen Sprache (Türkische Version) | 2005 | | Sp 129 |
| Diagnostik und Förderung – leicht gemacht | 2019 | | Sp 130 |
| Hamburger Verfahren zur Analyse der Sprachentwicklung mit Bildimpulsen | 2014 | HAVAS 5 | Sp 131 |
| Verfahren zur Analyse der Sprachentwicklung mit Bildimpulsen (4 – 6 Jahre) | 2017 | VASE 4-8 | Sp 132 |
| Verfahren zur Analyse der Sprachentwicklung mit Bildimpulsen (4 – 6 Jahre) | 2017 | VASE 4-6 | Sp 133 |
| Wegbereiter von Kommunikation | 2019 | ComFor-2 | Sp 134 |

Tests zur Unterstützten Kommunikation

UK

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------|-------|
| Diagnostiktest zur Abklärung des Symbol- und Sprachverständnisses in der Unterstützten Kommunikation Englische und deutsche Version | Deutsch: 2005 Engl.: 2010 | TASP | UK 01 |
| Schau Hin – Vorsymbolische Kommunikationssignale und motivierende Elemente finden | 2014 | Schau Hin | UK 02 |
| PlanBe – Planen und Bewerten von UK-Interventionen | 2014 | PlanBe | UK 03 |
| EAT – Eyegaze Analyse Tool | 2014 | EAT | UK 04 |
| Beobachtungsbogen zu kommunikativen Fähigkeiten – Revision | 2016 | BKF-R | UK 05 |
| Kommunikation einschätzen und unterstützen (Irene Leber) | 2015 | | UK 06 |
| Soziale Netzwerke | 2006 | | UK 07 |
| Diagnosebögen zu Boenisch und Sachse „Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation“ | 2007 | Diagnosebögen | UK 08 |
| Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation. Theorie, Forschung und Praxis. | 2013 | Diagnostik und Beratung | UK 09 |
| Functional Communication Profile Revised. Assessing Communicative Effectiveness in Clients with Developmental Delays | 2003 | FCP-R | UK 10 |
| The Triple C. Checklist of Communication Competencies | 2009 | Triple C | UK 11 |

Tests zur visuellen Wahrnehmung

V

| | | | |
|--|------|--|------|
| Benton-Test, 7., überarbeitete Auflage | 1996 | | V 01 |
|--|------|--|------|

| | | | |
|--|------|----------|------------------|
| Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung (9. Auflage 2000) | 2000 | FEW | V 04a V 04a/M |
| Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2 | 2007 | FEW-2 | V 04b |
| Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche und Erwachsene | 2013 | FEW - JE | V 4c |
| Prüfung optischer Differenzierungsleistungen bei Vierjährigen | 2001 | POD 4 | V 07 |
| Der Fragmentierte Bildertest | 1993 | FBT | V 13 |
| Testbatterie für visuelle Objekt- und Raumwahrnehmung | 1991 | VOSP | V 14 |
| Abzeichentest für Kinder | 2004 | ATK | V 18 |

Sehprüfungen

S

| | | | |
|---|------|--|-------|
| E-Tafel | o.J. | | S 02 |
| Sehprobentafel „Buchstaben“ | o.J. | | S 02a |
| Sehprobentafel „Zahlen“ | o.J. | | S 02b |
| Sehprobentafel „Figuren“ | o.J. | | S 02c |
| Nieder-Tafeln | 1947 | | S 03 |
| Nahleseprobe (E und Landoldtsche Ringe) | o.J. | | S 03a |
| Titmus Optical Stereotest | o.J. | | S 04 |
| Ishihara-Tafel (Tests for Colour-Blindness) | 1971 | | S 05 |

Tests zur auditiven Wahrnehmung

A

| | | | |
|--|--------------|-------------|-------------|
| Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen | 1992 | DIAS | A 04 |
| Heidelberger Lautdifferenzierungstest mit Auswertungs-CD | 2005 2005 | H-LAD CD | A 5 A5/a |

Motorik-Tests

M

| | | | |
|---|------|-----------|----------------|
| Graphomotorische Testbatterie | 1986 | | M 01 |
| Lincoln-Oseretzky-Scale – Kurzform zur Messung des motorischen Entwicklungsstandes von normalen und körperbehinderten Kindern (5-13 J.) | 1971 | LOS KF 18 | M 02 M 02/M |
| Körperkoordinationstest für Kinder | 1974 | KTK | M 03/M |
| Hand-Dominanz-Test | 2010 | HDT | M 05 |
| Draht-Biege-Probe als standardisierter Test | 1971 | D-B-P | M 06 |
| Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder | 2016 | MOT 4-6 | M 08c |
| Frostigs Test der motorischen Entwicklung | 1985 | FTM | M 10 |
| Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen | 1993 | DMB | M 12 |
| Anamnesebogen zur klinischen Erfassung von Schluckstörungen nach Hirnverletzung | 1994 | | M 13 |
| Diagnostik mit Pfiffgunde | 1992 | | M 14 |
| Untersuchungen cerebraler Handfunktionsstörungen | 1994 | | M 15 |

| | | | |
|--|------|----------|---------|
| Handpräferenztest für 4- bis 6-jährige Kinder | 2011 | HAPT 4-6 | M 16 |
| Deutscher Motoriktest | 2012 | DMT 6-18 | M 17 |
| Mit Pfiffigunde arbeiten | 1999 | | M 18 |
| Geschickte Hände (Handgeschicklichkeit bei Kindern) | 2016 | | M 20 |
| Geschickte Hände zeichnen 1 (5 – 7 Jahre) | 2013 | | M 20/D1 |
| Geschickte Hände zeichnen 2 (5 – 7 Jahre) | 2013 | | M 20/D2 |
| Geschickte Hände zeichnen 3 (8 – 88 Jahre) | 2013 | | M 20/D3 |
| Geschickte Hände zeichnen 4 (8 – 88 Jahre) | 2013 | | M 20/D4 |
| Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten + Ergänzungen zu den Zeichenprogrammen „Geschickte Hände zeichnen 3 und 4“ | 2017 | RAVEK-S | M 21 |
| Movement Assessment Battery for Children – Second Edition Deutschsprachige Fassung | 2015 | M-ABC-2 | M22 |
| Motorische Entwicklung im Vor- und Grundschulalter. Ein Motoriktest für 4-8-jährige Kinder. | 2018 | MOVE 4-8 | M 23 |

Gedächtnistests

G

| | | | |
|---|------|-----------|------|
| Lern- und Gedächtnistest | 1974 | LGT 3 | G 01 |
| The Rivermead behavioural memory test | 1992 | RBMT | G 02 |
| Berliner Amnesietest | 1992 | BAT | G 03 |
| Verbaler Lerntest | 1999 | VLT | G 04 |
| Nonverbaler Lerntest | 1999 | NLVT | G 05 |
| Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest | 2001 | VLMT | G 06 |
| Visueller und Verbaler Merkfähigkeitstest 2 | 2004 | VVM 2 | G 07 |
| Merk- und Lernfähigkeitstest für 6- bis 16-Jährige | 2008 | BASIC-MLT | G 08 |
| Diagnosticum für Cerebralschädigung – II | 2011 | DCS-II | G 09 |
| Arbeitsgedächtnistestbatterie für Kinder von 5 -12 Jahren | 2012 | AGTB 5-12 | G 10 |

Konzentrationstests

K

| | | | |
|---|------|-------|------------------|
| Differentieller Leistungstest – KG | 1975 | DL-KG | K 04 |
| Differentieller Leistungstest – KG | 1999 | DL-KG | K 04a |
| Aufmerksamkeits-Belastungs-Test (Test d2)(1994) | 1994 | d 2 | K 06 |
| Aufmerksamkeits-Belastungs-Test (Test d2) (2002) | 2002 | d2 | K 06a |
| Aufmerksamkeits-Belastungs-Test (Test d2 – Revision 2010) | 2010 | d2-R | K 06b K 06b/M |
| Konzentrations-Leistungstest | 1959 | K-L-T | K 07 |
| Hilfen bei Konzentrationsproblemen in den Klassen 5 - 10 | 1990 | | K 09 |

| | | | |
|---|------|-----------|-------|
| Selbstregulations- u. Konzentrationstest für Kinder | 1992 | SRKT- K | K 10 |
| Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen | 1986 | KT 3-4 | K 11 |
| Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen (revidiert) | 2004 | KT 3-4 R | K 11b |
| Konzentrations-Handlungsverfahren für Vorschulkinder | 2005 | KHV-VK | K 12 |
| Kasseler-Konzentrations-Aufgabe für 3- bis 8-Jährige | 2007 | KKA | K 13 |
| Frankfurter-Aufmerksamkeits-Inventar 2 | 2011 | FAIR-2 | K 14 |
| Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder | 2002 | KiTAP | K 15 |
| The Test of Everyday Attention for Children – Deutsche Adaptation | 2002 | TEA-Ch | K 16 |
| Conners Skalen zu Aufmerksamkeit & Verhalten – 3 | 2008 | Conners 3 | K 17 |
| KATE – Kölner ADHS-Test für Erwachsene | 2014 | KATE | K 18 |
| Konzentrations-Leistungs-Test, revidierte Fassung | 2001 | KLT-R | K 19 |
| ADHS-Diagnostikum für Kinder und Jugendliche | 2019 | ADHS-KJ | K 20 |

Tests zur Motivation und zum Arbeitsverhalten

MOT

| | | | |
|---|------|----------|-----------|
| Anstrengungsvermeidungstest 1998 | 1998 | AVT / 98 | Mot 03a |
| Attributionsstilfragebogen für Kinder u. Jugendliche | 1994 | ASF-KJ | Mot 07 |
| Attributionsstilfragebogen für Erwachsene | 2005 | ASF-E | Mot 08 |
| Lern- und Arbeitsverhaltensinventar | 1998 | LAVI | Mot 10 |
| Sich besser motivieren – erfolgreicher lernen | 1997 | LAT | Mot 11 |
| Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation | 2002 | SELLMO | Mot 12 |
| Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation (2.Auflage/2012) | 2012 | SELLMO | Mot 12M/1 |
| Arbeitseffizienztest: Ein diagnostisches Verfahren für Büroberufe | 2012 | AET | Mot 14 |
| Arbeitsbezogene Verhaltens- und Erlebensmuster | 2006 | AVEM | Mot 15 |
| Leistungsmotivationsinventar | 2001 | LMI | Mot 16 |

Tests zur Erfassung des Techn. Verständnisses

T

| | | | |
|--|------|---------|------|
| Ein Test für mechanisch-technisches Verständnis | 1958 | M-T-V-T | T 01 |
| Mannheimer Test zur Erfassung des physikalisch-technischen Problemlösens | 1980 | MTP | T 02 |
| Ein Test zur Untersuchung des praktisch-technischen Verständnisses | 1972 | PTV | T 03 |

Interessentests**INT**

| | | | |
|---|------|--------|--------------------|
| Berufs-Interessen-Test II | 1988 | BIT II | Int 1 |
| Neigungs-Struktur-Test | 1962 | | Int 3 |
| Testverfahren für Interessen Beruf – Schule | 1986 | TIBS | Int 5/1 Int 5/2 |
| Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) | 2005 | AIST-R | Int 6 |

Tests zur Berufsberatung**B**

| | | | |
|--|------|----------------|--------|
| Handlungsorientiertes Testverfahren zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen | 2001 | Hamet 2 | B 02/1 |
| Handlungsorientiertes Verfahren zur Beobachtung überfachlicher Kompetenzen – Potentialanalyse für die Berufsorientierung von Schülerinnen und Schülern | 2015 | Hamet BOP | B 03 |
| Berufseignungstest | 2013 | BET | B05b |
| Revidierter Allgemeiner Büroarbeitstest | 1994 | ABAT-R | B 07a |
| Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz | 2005 | AZUBI-BK | B 11 |
| Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz | 2002 | AZUBI-TH | B 12 |
| Mathematiktest, Grundkenntnisse für Ausbildung und Beruf | 2008 | Mathematiktest | B 13 |
| Testbatterie für Berufseinsteiger – Konzentration | 2010 | START-K | B 14/M |
| Testbatterie für Berufseinsteiger – Persönlichkeit | 2010 | START-P | B 15/M |
| EXPLORIX – das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung | 2004 | EXPLORIX | B 16 |

Explorations- und Anamnesefragebogen**EX**

| | | | |
|---|------|---------------|---------------------|
| Entspannungstraining und -therapie: Anamnesebogen | o.J. | ET-ANAM | Ex 01 |
| Diagnostischer Fragebogen | 1993 | DEF | Ex 03 |
| Fragebogen zum erinnerten elterlichen Erziehungsverhalten | 2000 | FEE | Ex 05 |
| Elternbildfragebogen für Kinder und Jugendliche | 2010 | EBF-KJ | Ex 08 |
| Soziale Orientierungen von Eltern behinderter Kinder | 1997 | SOEBEK | Ex 09 |
| Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen: Forschungsergebnisse zur deutschen Fassung der Child Behavior Checklist | 1994 | CBCL / 4-18 | Ex 10a |
| | 2014 | | Ex 10b/CBCL/YSR/TRF |
| Elternfragebogen für Klein- und Vorschulkinder | 2000 | CBCL / 1,5-5 | Ex 11 |
| Elternstressfragebogen | 2010 | ESF | Ex 12 |
| Eltern-Belastungs-Inventar | 2011 | EBI | Ex 13 |
| Burnout-Screening-Skalen | 2014 | BOSS | Ex 14 |
| Schlaffragebogen A und B | 2011 | SF-A/R SF-B/R | Ex 15 |

| | | | |
|--|------|-------|-------|
| Elternfragebogen für Kinder mit Lern- und Verhaltensproblemen | 2006 | | Ex 17 |
| Das Erziehungsstil-Inventar | 1995 | ESI | Ex 19 |
| Strukturiertes Interview zur Erfassung der Kind-Eltern-Interaktion | 2013 | SKEI | Ex 20 |
| Schlafinventar für Kinder und Jugendliche | 2016 | SI-KJ | EX 21 |

Persönlichkeitstests

PF

Persönlichkeitsfragebogen

PF 1

| | | | |
|---|------|----------------|-----------|
| Stress- und Coping-Inventar | 2010 | SCI | PF 1.1 |
| Freiburger Persönlichkeitsinventar (2010) | 1994 | FPI-R | PF 1.2a/M |
| Fragebogen für Jugendliche (2. Auflage) | 2000 | YSR | PF 1.3 a |
| Diagnostik-System für psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 und DSM-IV | 2008 | DISYPS-KJ | PF 1.4 |
| Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-IV für Kinder und Jugendliche – II | 2008 | DISYPS-II | PF 1.4a |
| Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts | 2012 | SESSKO | PF 1.5 |
| Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (2. Auflage/2012) | 2012 | SESSKO | PF 1.5M |
| Gießen-Test | 1972 | GT | PF 1.6 |
| Berner Bewältigungsformen | 1991 | BEFO | PF 1.7 |
| Stressverarbeitungsfragebogen | 1989 | SVF | PF 1.21 |
| Stressverarbeitungsfragebogen | 2008 | SVF | PF 1.21a |
| Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 - 14 Jahren (4. Auflage 2004) | 2004 | PFK 9-14 | PF 1.22 |
| Münchener Alkoholismustest | 1999 | MALT | PF 1.31 |
| Stressverarbeitungsfragebogen von Janke und Edmann angepasst für Kinder und Jugendliche | 2001 | SVF-KJ | PF 1.32 |
| | 2016 | | PF 1.32 a |
| High School Personality Questionnaire (Deutscher HSPQ) | 1977 | HSPQ (deutsch) | PF 1.33 |
| Fragebogentest zur Beurteilung der Suizidgefahr | 1987 | FBS | PF 1.34 |
| Fragebogen zur Erhebung von Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit | 1999 | KKG | PF 1.40 |
| Trierer Persönlichkeitsfragebogen | 1989 | TPF | PF 1.42 |
| Kinder-DIPS: Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter | 2009 | Kinder-DIPS | PF 1.43 |
| Fragebogen irrationaler Einstellungen | 1989 | FIE | PF 1.44 |
| Fragebogen zum Essverhalten | 1989 | FEV | PF 1.45 |
| Depressions-Inventar für Kinder und Jugendliche | 2000 | DIKJ | PF 1.46 |
| | 2014 | | PF 1.46a |

| | | | |
|---|------|-----------|--------------------------|
| Denkstildiagnose | 1990 | DSDI | PF 1.48 |
| Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen | 1991 | FKK | PF 1.49 |
| Trier Skalen zur Krankheitsbewältigung | 1993 | TSK | PF 1.51 |
| Neo-Fünf-Faktoren Inventar nach Costa und McCrae, 2.Auflage | 2017 | NEO-FFI | PF 1.52a |
| Skalen zur Erfassung von Hoffnungslosigkeit | 1994 | H-Skalen | PF 1.53 |
| Fragebogen zur Erhebung von Streßerleben und Streßbewältigung im Kindesalter | 1996 | SSK | PF 1.55 |
| Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers | 1996 | FBeK | PF 1.56 |
| Fragebogen zum Körperbild | 1996 | FKB 20 | PF 1.57 |
| Aussageliste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche | 2011 | ALS | PF 1.58 |
| Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter | 2006 | SSKJ 3-8 | PF 1.59 |
| Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter - Revision | 2018 | SSKJ 3-8R | PF 1.59a |
| Hamster-Test, Illustrierter Fragebogen zur Untersuchung der Emotionalen Stabilität von Kindern | 1988 | HAT | PF 1.60 |
| Inventar zur Erfassung der Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen | 2006 | ILK | PF 1.61 |
| Multidimensionale Selbstwertskala | 2006 | MSWS | PF 1.62 |
| Fragebogen zu Lebensbedeutung und Lebenssinn | 2007 | LEBE | PF 1.63 |
| Borderline-Persönlichkeits-Inventar | 1997 | BPI | PF 1.64 |
| Änderungssensitive Symptomliste zu Entspannungserleben, Wohlbefinden, Beschwerden- und Problembelastungen | 2006 | ASS-SYM | PF 1.65 |
| Diagnostisches und Evaluatives Instrumentarium zum Autogenen Training | 1991 | AT-EVA | PF 1.66 |
| Veränderungsfragebogen zum Entspannungserleben und Befinden – Psychotherapie | 2008 | VFE-PT | PF 1.67 |
| Depressionstest für Kinder | 2009 | DTK | PF 1.68 |
| Depressionstest für Kinder II | 2014 | DTK II | PF 1.68a |
| Trierer Alkoholismusinventar | 1987 | TAI | PF 1.69 |
| Kurzfragebogen für Alkoholgefährdete | 1989 | KFA | PF 1.70 |
| Lübecker Alkoholabhängigkeits- und missbrauchs-Screening-Test | 2001 | LAST | PF 1.71 |
| Fragebogen zur Lebenszufriedenheit | 2000 | FLZ | PF 1.72 |
| Psychopathic Personality Inventory – Revised (deutsche Ausgabe) | 2004 | PPI-R | PF 1.73 |
| Handbuch der WHO zur Erfassung von Lebensqualität | 2000 | WHOQOL | PF 1.74 PF 1.74 CD |
| Kompetenzanalyseverfahren | 2012 | KANN | PF 1.75 |
| Screening psychischer Störungen im Jugendalter – | 2012 | SPS-J-II | PF 1.76 |

| | | | |
|--|------|----------|---------------|
| II | | | |
| Münchener Persönlichkeitstest | 2012 | MPT | PF 1.77 |
| Depressionstest für Kinder im Grundschulalter | 2013 | DTGA | PF 1.78 |
| Aachener Lebensqualitäts-Inventar | o.J. | ALQI | PF 1.79 |
| IVE – Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen Kindern | 2004 | IVF | PF 1.80 |
| BVF – Bullying und Viktimisierungsfragebogen, Kinder- und Lehrerversion | 2010 | BVF | PF 1.81 LB |
| HDB – Heidelberger Drogenbögen | 2014 | HDB | PF 1.82 |
| Persönlichkeitsfragebogen für Inhaftierte | 2010 | PFI | PF 1.83 |
| Emotionale-Kompetenz-Fragebogen | 2009 | EKF | PF 1.84 |
| TICS – Trierer Inventar zum chronischen Stress | 2014 | TICS | PF 1.85 |
| SCL-90-S – Symptom-Checklist-90-Standard | 2016 | SCL-90-S | PF 1.86 |
| RESTQ The Recovery-Stress Questionnaires | 2016 | RESTQ | PF 1.87 |
| Selbstwertinventar für Kinder und Jugendliche | 2016 | SEKJ | PF 1.88 |
| Skala der Emotionalen Entwicklung - Diagnostik | 2018 | SEED | PF 1.89 |
| Inventar zur funktionellen Erfassung selbstverletzenden Verhaltens bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung | 2010 | IfES | PF 1.90 |

Angstfragebogen

PF 2

| | | | |
|---|------|----------|-------------------------|
| Der Kinder-Angst-Test II | 2000 | KAT II | PF 2.1 |
| Sozialphobie und -angstinventar für Kinder | 2001 | SPAIK | PF 2.2 |
| Angstfragebogen für Schüler | 2016 | AFS | PF 2.03a |
| Differentielles Leistungsangst-Inventar | 2008 | DAI | PF 2.10 PF 2.10/M |
| Bochumer Angstverfahren für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter | 2010 | BAV 3-11 | PF 2.11 |
| Phobiefragebogen für Kinder und Jugendliche | 2006 | PHOKI | PF 2.12 |

Fragebogen für soziale Verhaltensweisen

PF 3

| | | | |
|---|------|-----------|-------------|
| Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen dritter und vierter Klassen | 2003 | FEESS 3-4 | PF 3.06 |
| Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen | 2004 | FEESS 1-2 | PF 3.06b |
| Heidelberger-Kompetenz-Inventar | 1995 | HKI | PF 3.8 |
| Soziometrischer Test für die 3.-7. Klassen | 1980 | ST 3-7 | PF 3.9 |
| Erfassungsfragebogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen | 2015 | EAS | PF 3.10b |
| Integration in die Schulklasse | 1989 | FDI 4-6 | PF 3.14 |
| Das subjektive Familienbild | 1994 | SFB | PF 3.15 |

| | | | |
|--|------|-------------|----------|
| Inventar zur Messung der Ambiguitätstoleranz | 1996 | IMA | PF 3.16 |
| Familien-Identifikationstest (mit CD und Material) | 1999 | FIT | PF 3.17 |
| Das Soziogramm (Höhn/Seidel) | 1976 | | PF 3.18 |
| Bildertest zum sozialen Selbstkonzept | 2004 | BSSK | PF 3.19 |
| Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten | 2006 | FEPAA | PF 3.20 |
| Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (1. Auflage und 2. Auflage) | 2006 | LSL | PF 3.21 |
| Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten | 2014 | SSL | PF 3.211 |
| Kinder-Diagnostik-System 1 (ADHS) | 2006 | KIDS 1 | PF 3.22 |
| Kinder-Diagnostik-System 2 (Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörung) | 2007 | KIDS 2 | PF 3.22a |
| Kinder-Diagnostik-System 3 (Störungsübergreifende Verfahren zur Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter) | 2007 | KIDS 3 | PF 3.22b |
| Fremdbeurteilungsbögen des SDQ-D | 2019 | SDQ | PF 3.23 |
| Differentielles schulisches Selbstkonzept-Gitter | 2007 | DISK-GITTER | PF 3.24 |
| Veränderungsfragebogen des Erlebens und Verhaltens | 1978 | VEV | PF 3.25 |
| Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in schulischen Settings | 2008 | BASYS | PF 3.26 |
| Kurzfragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren | 2008 | K-FAF | PF 3.27 |
| Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 4.-8. Klassenstufe | 2000 | LFSK | PF 3.28 |
| Skala zur Erfassung sozialer Reaktivität – Dimensionale Autismus-Diagnostik | 2008 | SRS | PF 3.29 |
| Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen | 2007 | VFE | PF 3.30 |
| Entwicklungstherapeutischer Lernziel-Diagnose-Bogen | 2007 | ELDIB | PF 3.31 |
| Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern | 2010 | FAVK | PF 3.32 |
| Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kinder und Jugendlichen | 2011 | FEEL-KJ | PF 3.33 |
| Familien- und Kindergarten-Interaktionstest | 2000 | FIT-KIT | PF 3.34 |
| Fragebogen zur Sozialen Kommunikation – Autismus Screening | 2006 | FSK | PF 3.35 |
| Skala zur Einschätzung des sozial-emotionalen Entwicklungsniveaus | 2012 | SEN | PF 3.36 |
| Children´s Depression Rating Scale – Revised | 2012 | CDRS-R | PF 3.37 |
| BRIEF – Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen | 2000 | BRIEF | PF 3.38 |
| Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Erwachsenen | 2014 | FEEL-E | PF 3.39 |
| Fragebogen zu Dissoziativen Symptomen | 2015 | FDS | PF 3.40 |
| Der Diagnostische Beobachtungsbogen für Autismus-Spektrum-Störung - Revidiert | 2015 | DiBAS-R | PF 3.41 |

| | | | |
|--|------|-------|---------|
| Computerspielabhängigkeitsskala | 2015 | CSAS | PF 3.42 |
| Hare Psychopathy Checklist – Revised Deutsche Version | 2017 | PCL-R | PF 3.43 |
| Revised Adult Attachment Scale | 2016 | ASS-R | PF 3.44 |

Thematische Verfahren

PT

| | | | |
|---|------|----------------|----------------------|
| Thematic Apperception Test | 1971 | TAT | PT 01 PT 01M/1 |
| Kinder-Apperzeptions-Test | 1949 | C.A.T. | PT 02 |
| Wartegg-Erzählungstest | 2012 | WET | PT 04 |
| Rosenzweig Picture Frustration Test | 1957 | Rosenzweig P-F | PT 07 |
| Rosenzweig Picture Frustration Test, Form für Kinder | 1957 | Rosenzweig P-F | PT 07a |
| Familien-Beziehungs-Test (2003) | 2003 | FBT (2003) | PT 10a |
| Bindung in der mittleren Kindheit – Geschichtenergänzungsverfahren zur Bindung 5- bis 8-jähriger Kinder | 2009 | GEV-B | PT 12 |
| Fleishman Job Analyse System für eigenschaftsbezogene Anforderungsanalysen | 2009 | F-JAS | PT 13 |

Formdeuteverfahren

PFO

| | | | |
|---|------|--------|------------|
| Behn-Rorschach-Versuch | 1958 | | PFO 01b |
| Die Hell-Dunkel-Deutungen im Psychodiagnostischen Experiment von Rorschach | 1958 | | PFO 01c |
| Das Rorschachverfahren (Klopfer/Davidson) | 1967 | | PFO 01d |
| Künzler: Über Blutdeutungen | 1963 | | PFO 01f |
| Der Fuchs-Rorschach-Test | 1985 | | PFO 02 |
| Zulliger-Tafeln-Test – Handbuch | 1977 | Z-Test | PFO 03 |
| Zulliger-Tafeln-Test – Tafeln | o.J. | Z-Test | PFO 03a |
| Der Diapositiv-Z-Test (Zulliger) | 1946 | | PFO 04 |
| Zulliger Diapositiv-Test | o.J. | | PFO 04a |

Farbtests

PFA

| | | | |
|--------------|------|--|-------|
| Lüscher-Test | o.J. | | PFA 2 |
|--------------|------|--|-------|

PS

Spiel- und Gestaltungsverfahren

| | | | |
|----------------------------------|------|-------|--------|
| Der Scenotest von Staabs (Buch) | 1991 | sceno | PS 01a |
| Scenotest-Praxis (Jörg Fliegner) | 1995 | | PS 01b |

| | | | |
|-------------------------------------|------|------|----------------------|
| Scenotest-Handbuch (Claudia Ermert) | 1997 | | PS 01c |
| Der Baumtest | 1949 | | PS 06 |
| Familie in Tieren | 1995 | | PS 08 |
| Die verzauberte Familie | 1995 | | PS 10 |
| Familiensystemtest | 1998 | FAST | PS 11 |
| Der Schwarzfuß-Test | 1995 | | PS 12 |
| FTT Märchentest | 1996 | FTT | PS 13 |
| Kinderwelttest | 2006 | KWT | PS 14 PS 14M/1 |

Therapie- und Trainingskonzepte

PTR

| | | | |
|---|------|--------------|-------|
| Konstanzer Trainingsmodell | 1991 | KTM | PTR 1 |
| Denktraining für Jugendliche. Ein Programm zur intellektuellen Förderung. | 1993 | Denktraining | PTR 2 |
| Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche | 2007 | MKT-J | PTR 3 |
| Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder | 2007 | MKT | PTR 4 |