

## **Hinweise zur mündlichen Modulprüfung im Bachelor (M3/M5) im Fach Deutsch**

Liebe Studierende,

die **mündliche Modulprüfung im Bachelor (M3/M5)** dauert insgesamt **20 Minuten**. Sie wählen **zwei Themen** aus (**je Prüfer\*in der Kommission ein Thema**). Das Thema, in dem ich Sie prüfen werden, soll aus dem Bereich **Sprachwissenschaft/Sprachdidaktik** sein. Die Hälfte der Prüfungszeit wird auf dieses Thema entfallen.

Zuerst wählen Sie ein Prüfungsthema aus. Es sollte möglichst einen Bezug zu einem von Ihnen besuchten Seminar aufweisen und nicht zu weit gefasst sein. Mögliche Themenbereiche finden Sie am Ende des Dokuments. Wenn Sie ein Thema ausgewählt haben, schreiben Sie mir bitte Ihren Themenvorschlag (oder besser: zwei bis drei Vorschläge) per E-Mail. Ich gebe Ihnen dann entweder per E-Mail eine kurze Rückmeldung oder bitte Sie, sich zur Telefonsprechstunde anzumelden.

Wenn Ihr Thema feststeht, **recherchieren Sie** zunächst nach aktueller **fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Literatur** und lesen Sie sich in das Thema ein. Bei Ihrer Recherche können Sie sich an der **Literaturliste** des Instituts orientieren (<https://www.ph-ludwigsburg.de/947+M54a708de802.html>).

Nachdem Sie sich gründlich eingelesen haben, erstellen Sie eine erste **Gliederung** mit **Literaturliste** und vereinbaren dann einen Termin für eine Telefonsprechstunde (über den Moodle-Kurs „Sprechstunde Rautenberg“, Passwort: „Sprechstunde“). Bitte laden Sie dort auch Ihre Gliederung mit Literaturliste hoch.

**Grundlagenwissen** im sprachwissenschaftlichen und -didaktischen Bereich (insbesondere zu Grammatik) aus dem Bachelor setze ich voraus. Zur Wiederholung können Sie z.B. eine **Einführung in die Sprachwissenschaft** (s. Literaturliste) durcharbeiten.

Ihre **finale Gliederung mit Literaturliste** benötige ich **spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin** in meinem **Postfach**.

### **Wichtig:**

- Achten Sie bei allen Texten auf inhaltliche, **sprachliche** und **formale Richtigkeit**.
- **Geben Sie in allen Dokumenten**, die Sie hochladen, sowohl in der Datei als auch im Dateinamen Ihren **Namen** und den **Titel des Dokuments** an (also z.B. „Gliederung und Literaturliste, Mündliche Masterprüfung, [Ihr Name], Kommission: Rautenberg/N.N., Prüfungsdatum: XXX“ o.ä.).
- **Geben Sie in allen E-Mails**, die Sie mir schreiben, **im Betreff „mündliche Prüfung Bachelor M3/M5 am [Datum]“ an**.

**Mögliche Themenschwerpunkte (es handelt sich lediglich um Vorschläge!):**

- Orthographie und ihre Didaktik
  - (Didaktik der) Wortschreibung
  - Satzinterne Großschreibung (und ihre Didaktik)
  - (Didaktik der) Fremdwortschreibung
  - (Didaktik der) Kommasetzung
- Lesen
  - Lesekompetenz und Leseförderung
  - Leseflüssigkeit (fördern)
  - Lesestrategien
- Wortschatz
  - Wortschatzerwerb in der Erst- und Zweitsprache
  - Erwerb der Wortsemantik
  - Bedeutungserwerb
- Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht
  - Methoden des Schriftspracherwerbs
  - Die silbenanalytische Methode (das „Häuser-Garagen-Modell“)
  - Frühe Literalität/Early Literacy
  - Phonologische Bewusstheit
- Schreibdidaktik
  - Schreibkompetenz
  - Schreibaufgaben
  - Texte überarbeiten
- Sprachreflexion und Grammatikunterricht
- Deutsch als Zweitsprache