

## **Infoblatt Dieterich – Mündliche Prüfung: Fachdidaktisches Thema**

### *Inhaltliche / Thematische Vorbereitung*

Die Vorbereitung auf das fachdidaktische Thema erfolgt in drei Richtungen, im Blick auf:

1. Die Fachwissenschaft
2. Die Schüler und Schülerinnen
3. Die Verbindung bzw. „Vermittlung“ von fachwissenschaftlichen und schülerbezogenen Aspekten auf einer „mittleren“ didaktischen Ebene. Sie sollen zeigen, dass Sie ein Thema sowohl von der fachwissenschaftlichen als auch von einer schülerorientierten Perspektive didaktisch gekonnt anlegen und angehen können.  
Achtung: Nur vereinzelt Ausblicke auf eine konkrete Unterrichtsumsetzung.

*Wichtig:* Die Verbindung von Sachthema und Schülerpositionen in einer guten didaktischen Zusammenschau ist genuin Ihre Aufgabe! (Nicht einfach Gelesenes auswendig lernen!)

Fragestellungen im Einzelnen:

- Was am Thema ist für die Heranwachsenden interessant oder umgekehrt was brauchen die Heranwachsenden im Blick aufs Thema?
- Unterrichtsziele, Kompetenzförderung
- Didaktische Schritte
- Einzelaspekte
- Mögliche Probleme und deren Lösungen

### *Literatursuche und -angaben*

Jeweils ca. zwei Literaturangaben bei den Teilen 1 und 2, bei 3 auch etwas mehr.

Eigenständige Literatursuche:

Zu 1: Entsprechende fachwissenschaftliche Literatur, möglichst differente Positionen.

Zu 2: Literatur zur religiösen Entwicklung sowie zur religiösen Sozialisation (allgemeine entwicklungspsychologische und religionssoziologische Literatur; Untersuchungen zu Ihrem speziellen Thema).

Zu 3: Drei Tipps zur Recherche:

- Reihe „TLL = Theologie für Lehrerinnen und Lehrer“ mit Teilbänden zu allen theologischen Teildisziplinen, Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen sowie Reihe „Von ... reden im Religionsunterricht“, ebd.
- Didaktische Werke zu theologischen Teilbereichen (z.B. Bibel) oder Einzelthemen
- Einführungsteile zu Themen in Lehrerhandbüchern (vielleicht auch ein kurzer Blick in die entsprechenden Schulbuchkapitel, aber nur am Rande, s.o. )

### *Prüfungsunterlagen*

- Die üblichen formalen Angaben
- Sechs bis neun Literaturangaben (je zwei in den genannten drei Bereichen, beim letzten auch mehr); bei Verwendung von ganzen Büchern (und nicht nur Aufsätzen bzw. Teilkapiteln oder -abschnitten) auch weniger
- Gliederung des Themas bzw. Thesenpapier möglich, aber nicht notwendig

Bitte die Unterlagen zwei Wochen vor der Prüfung ins Postfach werfen, per Post an PH-Adresse oder in Sprechstunde Dieterich abgeben (nicht per mail bzw. als Anhang!)

Mit den besten Wünschen für die Vorbereitung – Veit-Jakobus Dieterich.

*Weitere Angaben auf der Rückseite!*

## **Schematischer Überblick zur Erarbeitung des fachdidaktischen Themas**

### *I. Sach- resp. Fachorientierung: Fachwissenschaft(en)*

#### *1. Theologie*

- a) Bibelwissenschaften (AT / NT)
- b) Kirchen- und Dogmengeschichte (Reformatorische Position/en)
- c) Systematische Theologie (Gegenwart)

#### *2. Religionswissenschaft(en)*

#### *3. Nichttheologische Wissenschaft(en)*

- Philosophie
- Kulturwissenschaft
- Naturwissenschaft(en)
- etc.

Neben Theologie in der Regel eine alternative Sichtweise aus anderen Wissenschaften, z.B. Schöpfung: Evolutionstheorie (Naturwiss.); Feste: Feier-/Freizeitkultur (Kulturwiss.).

### *II. Subjektorientierung – Empirie (Quantitative / qualitative Forschung)*

#### *1. Lebenswelt der Heranwachsenden*

Lebensweltforschung / Äußerungen von Heranwachsenden (u.a. Schülertexte)

#### *2. Entwicklungspsychologie*

- a) Klassische Studien zur religiösen Entwicklung (Fowler; Oser/Gmünder)
- b) Neue Sichtweise(n)
- c) Studien zu Themenstell(en)

#### *3. Kinder- und Jugendsoziologie*

- Kindheit (World Vision Studien)
- Jugend (Shell-Jugendstudien / SINUS-Milieu-Studien)
- Studien zu spezifischen Themenstellungen

### *III. Religionsdidaktische Verschränkung*

#### *1. Verknüpfung von I und II*

#### *2. Fachdidaktische Ansätze / Konzeptionen (2 Wahlpflicht, mind. 1 aus: Elementarisierung / Korrelation und Kompetenzorientierung)*

#### *3. Fachdidaktische Ansätze zum Thema: Lernwege (Ausgangspunkt – Lernwege – Ziel)*

### *IV. Ausblick auf den Religionsunterricht*

- Unterrichtsforschung (zum Thema)
- Unterrichtsidee(n)
- Unterrichtsbeispiel(e)

### *V. Tipps zur Erarbeitung / Vorbereitung*

1. Kenntnisse in den angegebenen Bereichen
2. Eigenständige Bearbeitung / Verknüpfung
3. Selbständige begründete Stellungnahme

*Hinweis:* Auf dieser Seite sind Zahlen und Buchstaben in additivem Sinn zu verstehen, Spiegelstriche alternativ.