

Leitung: Prof. Dr. Reinhold Nickolaus; Universität Stuttgart, Abt. BWT
Prof. Dr. Bernd Geißel, Ph Ludwigsburg, Abt. Technik

Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Ausbildung

Das Projekt wird mit einer Sachbeihilfe von der DFG gefördert (DFG-GZ.: NI606/6-1)

Kurzinhalt: Im Rahmen des gängigen Kompetenzkonstrukts der beruflichen Bildung stellt die Fachkompetenz eine zentrale Facette dar. Empirisch validierte Kompetenzmodelle stehen jedoch weitgehend aus. Im Rahmen dieses Projektes werden für die Berufe Kfz-Mechatroniker/-innen und Elektroniker/-innen für Energie- und Gebäudetechnik Kompetenzmodelle für die Fachstufe entwickelt und auf der Basis probabilistischer Testtheorie geprüft. Im Rückgriff auf einschlägige Vorarbeiten, insbesondere das DFG-Projekt NI606/3-1 (Prof. Dr. R. Nickolaus; Uni Stuttgart, Abt. BWT), im Rahmen dessen für die Grundstufe Daten zur Kompetenzausprägung erhoben und Kompetenzmodelle entwickelt wurden, wird es möglich, die Kompetenzentwicklung während der gesamten Ausbildungszeit zu analysieren. Mit dem Einbezug der Versuchsklassen aus Ni 606/3-1 stehen auch Daten zu den Basiskompetenzen (Mathematik/Lesen) und zur schulischen und betrieblichen Ausbildungsqualität im ersten Ausbildungsjahr zur Verfügung, die ergänzt um Daten zur Ausbildungsqualität im dritten Ausbildungsjahr die Generierung umfassender Erklärungsmodelle der Fachkompetenzentwicklung gestatten.

Projektdauer: 01.01.2009 bis 31.12.2010

Publikationen (Auswahl):

Geißel, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R. (2009): Betriebliche Ausbildungsqualität in der Wahrnehmung von Auszubildenden. In: Wuttke, E./Ebner, H./Fürstenau, B./Tenberg, R. (Hrsg.): Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 9-21

Geißel, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R. (2009): Kompetenzniveaumodelle gewerblich-technischer Grundbildung: Gemeinsamkeiten, Unterschiede, und zentrale Schwierigkeitsmerkmale fachspezifischer Aufgaben im Kfz- und Elektrobereich. In: Münk, D./Deißinger, T./Tenberg, R. (Hrsg.): Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Probleme, Perspektiven, Handlungsfelder und Desiderata der beruflichen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, in Europa und im internationalen Raum. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 130-139