

Publikationsverzeichnis

Beiträge in referierten Publikationsorganen

- Geißel, B./Funk, S. (2018): Vergleichende Analyse von Fehlersuchprozessen bei Elektroniker/-innen für Automatisierungstechnik in simulierten und realen Anforderungssituationen. In: Journal of Technical Education (JOTED), Jg. 6 (Heft 1), S. 101-122 (Zugriff: <http://www.journal-of-technical-education.de>)
- Goreth, S./Rehm, M./Geißel, B. (2016): Richtig Handeln in Entscheidungssituationen des Technikunterrichts - Instrumentenkonstruktion und empirische Befunde professioneller Unterrichtswahrnehmung. In: Journal of Technical Education (JOTED), Jg. 4 (Heft 2), S. 13-40
- Schray, H./Geißel, B.(2016): Cognitive Apprenticeship als Gestaltungsansatz für die Fehlersuche im allgemein bildenden Elektrotechnikunterricht. In: Journal of Technical Education (JOTED), Jg. 4 (Heft 2), S. 151-170 (Zugriff: <http://www.journal-of-technical-education.de>)
- Goreth, S./Geißel, B./Rehm, M. (2015): Erfassung fachdidaktischer Lehrkompetenz im technikbezogenen Unterricht der Sekundarstufe 1. Instrumentenkonstruktion und erste Befunde. In: Journal of Technical Education (JOTED), 3. Jg., H. 1, S. 13-38 (Zugriff: <http://www.journal-of-technical-education.de>)
- Link, N./Geißel, B. (2015): Konstruktvalidität konstruktiver Problemlösefähigkeit bei Elektronikern für Automatisierungstechnik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), 111. Bd., H. 2, S. 208-221
- Geißel, B./Nickolaus, R./Stefanica, F./Härtig, H./Neumann, K. (2013): Die Relevanz mathematischer und naturwissenschaftlicher Kompetenzen für die fachliche Kompetenzentwicklung in gewerblich-technischen Berufen. In: Nickolaus, R./Retelsdorf, J./Winther, E./Köller, O. (Hrsg.): Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung. Stand der Forschung und Desiderata. Beiheft 26 der ZBW. Stuttgart: Steiner, S. 39-66
- Geißel, B./Hedrich, M. (2011): Identifizierung von Barrieren der Störungsdiagnose in simulierten und realen Anforderungssituationen bei Elektronikern. In: Faßauer, U./Aff, J./Fürstenau, B./Wuttke, E. (Hrsg.): Lehr-Lernforschung und Professionalisierung: Perspektiven der Berufsbildungsforschung. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 11-24
- Nickolaus, R./Geißel, B./Abele, S./Nitzschke, A. (2011): Fachkompetenzmodellierung und Fachkompetenzentwicklung bei Elektronikern für Energie- und Gebäudetechnik im Verlauf der Ausbildung - ausgewählte Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In: Nickolaus, R./Pätzold, G. (Hrsg.): Lehr-Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsbildung. Beiheft 25 der ZBW. Stuttgart: Steiner, S. 77-94
- Gschwendtner, T./Geißel, B./Nickolaus, R. (2010): Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Grundbildung. In: Klieme, E./Leutner, D./Kenk, M. (Hrsg.): Kompetenzmodellierung. Zwischenbilanz des DFG-Schwerpunktprogramms und Perspektiven des Forschungsansatzes. 56. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim u.a.: Beltz, S. 258-269

- Nickolaus, R./Rosendahl, J./Gschwendtner, T./Geißel, B./Straka, G. A. (2010): Erklärungsmodelle zur Kompetenz- und Motivationsentwicklung bei Bankkaufleuten, Kfz-Mechatronikern und Elektronikern. In: Seifried, J./Wuttke, E./Nickolaus, R./Sloane, P. (Hrsg.): Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung - Ergebnisse und Gestaltungsaufgaben. Beiheft 23 der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Stuttgart: Steiner, S. 73-87
- Geißel, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R. (2009): Betriebliche Ausbildungsqualität in der Wahrnehmung von Auszubildenden. In: Wuttke, E./Ebner, H./Fürstenau, B./Tenberg, R. (Hrsg.): Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 9-21
- Geißel, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R. (2009): Kompetenzniveaumodelle gewerblich-technischer Grundbildung: Gemeinsamkeiten, Unterschiede, und zentrale Schwierigkeitsmerkmale fachspezifischer Aufgaben im Kfz- und Elektrobereich. In: Münk, D./Deißinger, T./Tenberg, R. (Hrsg.): Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Probleme, Perspektiven, Handlungsfelder und Desiderata der beruflichen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, in Europa und im internationalen Raum. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 130-139
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2009): Social inequality as an enduring phenomenon of general and vocational education - characteristics in the Federal Republic of Germany and international perspectives. In: European Journal of Vocational Training, Vol. 47, H. 2, S. 50-76
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2009): Modellierung beruflicher Fachkompetenz und ihre empirische Prüfung. In: Münk, D./Severing, E. (Hrsg.): Theorie und Praxis der Kompetenzfeststellung im Betrieb - Status quo und Entwicklungsbedarf. Bielefeld: wbv, S. 59-70
- Geißel, B. (2008): Prädiktoren der Entwicklung zentraler Aspekte von Fachkompetenz in Berufen gewerblich-technischer Erstausbildung. In: Breuer, K./Deißinger, T./Münk, D. (Hrsg.): Probleme und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik aus nationaler und internationaler Sicht. Opladen: Barbara Budrich, S. 10-20
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2008): Entwicklung und Modellierung beruflicher Fachkompetenz in der gewerblich-technischen Erstausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 104. Bd., H. 1, S. 48-73
- Knöll, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R. (2008): Lernmotivation in der gewerblich-technischen Grundbildung. In: Breuer, K./Deißinger, J./Gonon, P./Münk, D. (Hrsg.): Modernisierung der Berufsbildung. Neue Forschungserträge und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Opladen: Barbara Budrich, S. 131-140
- Knöll, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R./Ziegler, B. (2007): Motivation in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 103. Bd., H. 3, S. 397-415
- Nickolaus, R./Knöll, B./Gschwendtner, T. (2007): Innovations in vocational education and difficulties in their empirical substantiation. In: European Journal of Vocational Training, Vol. 40, H. 1, S. 21-37
- Knöll, B./Gschwendtner, T./Nickolaus, R. (2006): Einflüsse methodischer Grundentscheidungen auf die Entwicklung zentraler Aspekte beruflicher Handlungskompetenz in anforderungsdifferenten gewerblich-technischen Ausbildungsberufen. In: Gonon, P./Klauser, F./Nickolaus, R. (Hrsg.): Kompetenz, Qualifikation und Weiterbildung im Berufsleben. Opladen: Barbara Budrich, S. 27-40

- Nickolaus, R./Knöll, B./Gschwendtner, T. (2006): Methodische Präferenzen und ihre Effekte auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung - Ergebnisse aus Studien in anforderungsdifferenten elektrotechnischen Ausbildungsberufen in der Grundbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 102. Bd., H. 4, S. 552-577
- Nickolaus, R./Heinzmann, H./Knöll, B. (2005): Ergebnisse empirischer Untersuchungen zu Effekten methodischer Grundentscheidungen auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung in gewerblich-technischen Berufsschulen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 101. Bd., H. 1, S. 58-78.

Weitere Beiträge

- Geißel, B. (2018): Technikbezogenes Lernen in der Sekundarstufe 1. In: Zinn, B./Tenberg, R./Pittich, D. (Hrsg.): Technikdidaktik: Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Steiner, S. 215-230
- Gschwendtner, T./Geißel, B. (2018): Wirksamer Technikunterricht - Der Versuch einer Zusammenschau. In: Geißel, B./Gschwendtner, T. (Hrsg.): Wirksamer Technikunterricht. Schneider Verlag Hohengehren, S. 182-199
- Straub, F./Goreth, G./Schray, H./Geißel, B. (2018): Außerschulische Lernorte der naturwissenschaftlich-technischen Domäne - eine hochschulübergreifende Evaluation zur Interessensbildung und Lernförderung. In: Binder, M./Wiesmüller, C. (Hrsg.): Lernorte Technischer Bildung, S. 170-192
- Walker, F./Link, N./van Waveren, L./Hedrich, M./Geißel, B./Nickolaus, R. (2016): Berufsfachliche Kompetenzen von Elektronikern für Automatisierungstechnik - Kompetenzdimensionen, Messverfahren und erzielte Leistungen (KOKO EA). In: Beck, K./Landenberger, M./Oser, F. (Hrsg.): Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Ergebnisse der BMBF-Förderinitiative ASCOT. Bielefeld: Bertelsmann, S. 139-170
- Goreth, S./Schray, H./Rehm, M./Geißel, B. (2016): Die Entwicklung einer technikdidaktischen Expertennorm als Referenzkriterium zur Auswertung von Unterrichtsvignetten. In: Geißel, B./Gschwendtner, T. (Hrsg.): Aktuelle Forschungsarbeiten und unterrichtspraktische Beispiele. Berlin: Logos, S. 33-62
- Link, N./Walker, F./Graf, J./Hedrich, M./Geißel, B./Nickolaus, R. (2016): Kompetenzmessung und Kompetenzmodellierung bei Elektronikern für Automatisierungstechnik. In: Geißel, B./Gschwendtner, T. (Hrsg.): Aktuelle Forschungsarbeiten und unterrichtspraktische Beispiele. Berlin: Logos, S. 63-76
- Schray, H./Geißel, B. (2016): Erprobung von Varianten elektronischer Schaltungen zur Förderung der Fehleranalysefähigkeit im Technikunterricht der Sekundarstufe 1. In: Geißel, B./Gschwendtner, T. (Hrsg.): Aktuelle Forschungsarbeiten und unterrichtspraktische Beispiele. Berlin: Logos, S. 105-128
- Walker, F./Link, N./van Waveren, L./Hedrich, M./Geißel, B./Nickolaus, R. (2016): Berufsfachliche Kompetenzen von Elektronikern für Automatisierungstechnik - Kompetenzdimensionen, Messverfahren und erzielte Leistungen. In: Beck, K./Landenberger, M./Oser, F. (Hrsg.): Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Ergebnisse aus der Forschungsinitiative ASCOT. Bertelsmann: Bielefeld, S. 139-170
- Schray, H./Geißel, B. (2016): Mögliche Varianten elektronischer Schaltungen zur Förderung von Fehlersuchstrategien im Lernbereich Technik der Sekundarstufe 1. In:

- Bienhaus, W./Wiesmüller, C. (Hrsg.): Technik: Wirklichkeitsbereich und Bildungsgegenstand. Deutsche Gesellschaft für Technische Bildung, S. 166-175
- Hedrich, M./Geißel, B. (2012): Barrieren in der Fehlersuche von Elektronikern für Energie- und Gebäudetechnik. Eine qualitative Untersuchung von Fehlersuchprozessen an Wechselschaltungen. In: Die berufsbildende Schule, 64. Jg., H. 10, S. 286-293
- Nitzschke, A./Geißel, B./Nickolaus, R. (2011): Erfassung von Fachkompetenz bei Elektronikern und deren Prädiktoren über den Verlauf der Ausbildung. In: Fischer, M./Becker, M./Spöttl, D. (Hrsg.): Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung - Probleme und Perspektiven. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, (Berufliche Bildung in Forschung und Arbeitswelt; Bd. 7), S. 111-128
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B./Abele, S. (2010): Konzeptionelle Vorstellungen zur Kompetenzerfassung und Kompetenzmodellierung im Rahmen eines VET-LSA bei Kfz-Mechatronikern und Elektroniker. In: Münk, D./Schelten, A. (Hrsg.): Kompetenzermittlung für die Berufsbildung. Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum. Bielefeld: wbv (Schriften zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz AG BFN; Bd. 8), S. 251-268
- Nickolaus, R./Geißel, B. (2009): Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsbildung. Teilprojekt II: Förderung der fachspezifischen Problemlösefähigkeit in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Abschlussveranstaltung Programm Bildungsforschung. Tagungsband. Stuttgart, S. 87-96
- Geißel, B./Nickolaus, R. (2009): Die Vergleichbarkeit von Tätigkeits- und Leistungsanforderungen im Bereich elektrotechnischer Ausbildungsberufe. Themenheft Berufsbildungs-PISA. In: berufsbildung. Jahrgang 63, H. 119, S. 8-11
- Nickolaus, R./Geißel, B. (2009): Electricians. In: Baethge, Martin; Arends, Lena (Eds.): Feasibility Study VET-LSA. A comparative analysis of occupational profiles and VET programmes in 8 European countries - International report. Federal ministry of Education and Research: Vocational Training Research volume 8. Bonn, Berlin: bmbf, S. 48-70
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2009): Modellierung beruflicher Fachkompetenz und ihre empirische Prüfung. In: Münk, D./Severing, E. (Hrsg.): Theorie und Praxis der Kompetenzfeststellung im Betrieb - Status quo und Entwicklungsbedarf. Bielefeld: wbv (Schriften zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz AG BFN; Bd. 7), S. 59-70.
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Geißel, B. (2009): Betriebliche Ausbildungsqualität und Kompetenzentwicklung. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online, Nr. 17, (http://www.bwpat.de/ausgabe17/nickolaus_etal_bwpat17.pdf)
- Averweg, A./Schürg, U./Geißel, B./Nickolaus, R. (2009): Förderungsbedarf im Bereich der Mathematik bei Berufsschülern im Berufsfeld Bautechnik. In: Die Berufsbildende Schule, 61. Jg., H. 1, S. 22-28
- Geißel, B. (2008): Ein Kompetenzmodell für die elektrotechnische Grundbildung: Kriteriumsorientierte Interpretation von Leistungsdaten. In: Nickolaus, R./Schanz, H. (Hrsg.): Didaktik der gewerblich-technischen Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren (Diskussion Berufsbildung; Bd. 9), S. 121-142

- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Die Rolle von Basiskompetenzen (Mathematik, Lesen) in der beruflichen Ausbildung und die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im ersten Ausbildungsjahr. In: bwp@, Ausgabe 14 (http://www.bwpat.de/ausgabe14/nickolaus_etal_bwpat14.pdf)
- Geißel, B. (2008): Lernmotivation. In: Die Berufsbildende Schule, 60. Jg., H. 2, S. 60-62
- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Ausbildung. Antrag an die DFG auf Gewährung einer Sachbeihilfe
- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. Zwischenbericht an die DFG (DFG-GZ. NI606/3-1). Stuttgart
- Nickolaus, R./Geißel, B./Gschwendtner, T. (2008): Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. Vorhabensbeschreibung für das Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Abele, S./Geißel, B./Nickolaus, R. (2007): Optimierung und Evaluation von Eignungsfeststellungs- und Auswahlverfahren an der Universität Stuttgart. Abschlussbericht. Stuttgart
- Knöll, B. (2007): Differenzielle Effekte von methodischen Entscheidungen und Organisationsformen beruflicher Grundbildung auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung in der gewerblich-technischen Erstausbildung. Eine empirische Untersuchung in der Grundausbildung von Elektroinstallateuren. Aachen: Shaker, Stuttgart, Univ., Diss. (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 30)
- Gschwendtner, T./Geißel, B./Nickolaus, R. (2007): Förderung und Entwicklung der Fehleranalysefähigkeit in der Grundstufe der elektrotechnischen Ausbildung. In: bwp@, Ausgabe 13 (http://www.bwpat.de/ausgabe13/gschwendtner_etal_bwpat13.pdf)
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Knöll, B. (2007): Wissenserwerb und Wissenstransfer in der gewerblichen Erstausbildung. Abschlussbericht an die DFG (DFG-GZ. NI606/2-2). Stuttgart
- Nickolaus, R./Knöll, B./Gschwendtner, T. (2007): Einflüsse methodischer Entscheidungen auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung in der elektrotechnischen Grundbildung. In: Die Berufsbildende Schule, 59. Jg., H. 9, S. 246-253
- Nickolaus, R./Knöll, B. (2006): Einflüsse betrieblicher und schulischer Ausbildungsvarianten auf die Kompetenz- und Motivationsentwicklung. Antrag an die DFG auf Gewährung einer Sachbeihilfe. Stuttgart
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Knöll, B. (2006): Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte als Schlüssel zur Bewältigung problemhaltiger Aufgaben? In: Minnameier, G./Wuttke, E. (Hrsg.): Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Festschrift für Klaus Beck. Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang, S. 209-224
- Nickolaus, R./Gschwendtner, T./Knöll, B. (2006): Wissenserwerb und Wissenstransfer in der gewerblichen Erstausbildung. Zwischenbericht an die DFG (DFG-GZ. NI606/2-2). Stuttgart

- Nickolaus, R./Heinzmann, H./Knöll, B. (2005): Differentielle Effekte von Unterrichtskonzeptionsformen in der gewerblich-technischen Erstausbildung. Abschlussbericht an die DFG (DFG-GZ.: NI606/2-1). Stuttgart
- Knöll, B./Nickolaus, R. (2004): Kurzdarstellung des DFG-Projekts Differentielle Effekte von Unterrichtskonzeptionsformen in der gewerblich-technischen Erstausbildung (NI606/2-1). Paper zur Posterpräsentation. DGfE-Kongress „Bildung über die Lebenszeit“. Zürich
- Knöll, B./Stallmann, O. (2000): Die Plattformhypothese. Internes Arbeitspapier zum Projekt LiB II „Lehrerausbildung, Tätigkeitsfeld und Selbstverständnis von Lehrern an beruflichen Schulen“. Stuttgart
- Nickolaus, R./Ziegler, B./Kenner, M./Knöll, B. u.a. (1998): Werkstattbericht zum Projekt Lehrerausbildung, Tätigkeitsfeld und Selbstverständnis von Lehrern an beruflichen Schulen. Theoretisches Konzept und erste Befunde aus einer Längsschnittstudie. Stuttgart

Herausgeberschaften

- Geißel, B./Gschwendtner, T. (Hrsg.) (2018): Wirksamer Technikunterricht. Schneider Verlag Hohengehren (Reihe Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten; Bd. 10)
- Geißel, B./Gschwendtner, T. (Hrsg.): Goreth, S. (2017): Erfassung und Modellierung professioneller Unterrichtswahrnehmung angehender Lehrkräfte im technikbezogenen Unterricht. Berlin: Logos (Beiträge zur Technikdidaktik, Bd. 4)
- Geißel, B./Gschwendtner, T. (Hrsg.): Funk, S. (2017): Erfassung und Analyse von Prozessqualitäten der Fehlerdiagnose bei Elektroniker/-innen für Automatisierungstechnik in simulierten und realen Anforderungssituationen. Berlin: Logos (Beiträge zur Technikdidaktik, Bd. 3)
- Geißel, B./Gschwendtner, T. (Hrsg.): Link, N. (2016): Problemlösen bei der Programmierung von speicherprogrammierbaren Steuerungen in komplexen automatisierten Systemen. Berlin: Logos (Beiträge zur Technikdidaktik, Bd. 2)
- Geißel, B./Gschwendtner, T. (Hrsg.): Aktuelle Forschungsarbeiten und unterrichtspraktische Beispiele. Berlin: Logos (Beiträge zur Technikdidaktik, Bd. 1)