

Literaturliste PO 2016

Mündliche Prüfung - Handlungsfeld Frühförderung (MA Lehramt) nach dem SoSe 2020

- Behringer, L. & Höfer, R. (2005). *Wie Kooperation in der Frühförderung gelingt*. München. Ernst Reinhardt Verlag.
- Fachpublikation der BZgA: Band 06: *Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese*. (S. **28-38**). (kostenlos erhältlich: <http://www.bzga.de/infomaterialien/forschungund-praxis-dergesundheitsfoerderung/band-06-was-erhaelt-menschen-gesund-antonovskysmodell-dersalutogenese/>)
- Handtke, L. & Görges, HJ. (2012). *Handbuch Traumakompetenz. Basiswissen für Therapie, Beratung und Pädagogik*. Paderborn: Junfermann Verlag. (S. **53-102**)
- Heißenberg, S. (2005). *Neue Wege der Förderung in der frühen Kindheit. Der systemische Ansatz in der Frühförderung*. Stuttgart: Ibidem Verlag. (S. **77-124**)
- Hendrich, A. (2016). *Kinder mit Migrations- und Fluchterfahrung in der Kita*. München: Ernst Reinhardt Verlag. (S.1-68)
- König, L. (2020). *Trauma und Bindung in der Kindheit. Grundwissen für Fachkräfte der frühen Bildung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- König, L. (2013). Die Bedeutung bindungstheoretischer Aspekte im Kontext der frühen Bildung. *Sonderpädagogische Förderung heute* 58 (4), **383-396**.
- Kraus, de Camargom O. (2007). Die ICF-CY als Checkliste und Dokumentationsraster in der Praxis der Frühförderung. *Frühförderung interdisziplinär*, 26 4, S. **158-166**
- Krause, M. P. (2005). Psychologische Aspekte der Diagnosemitteilung bei einem Entwicklungsproblem. In B. Stahl und D. Irblich, *Diagnostik bei Menschen mit geistiger Behinderung*. S. **136-157**. Göttingen: Hogrefe.
- Retzlaff, R. (2010). *Familien stärken. Behinderung, Resilienz und systemische Therapie*. Stuttgart: Klett-Cotta. (S. **36-78; 113-137**)
- Sarimski, K. (2009). *Frühförderung behinderter Kleinkinder. Grundlagen, Diagnostik, Intervention*. Göttingen: Hogrefe. (Kapitel 7 + 9)
- Sarimski, K. (2017). *Handbuch interdisziplinäre Frühförderung*. München: Reinhardt Verlag. (Kapitel 1 + 3.2 + 4)
- Sroufe, L.A., Coffino, B. & Carlson, E. A. (2011). Die Rolle früher Erfahrungen für die kindliche Entwicklung. *Frühförderung Interdisziplinär*, 30, **184-195**.
- Thurmair, M. & Naggl, M. (2007). *Praxis der Frühförderung. Einführung in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld*. 3. Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schmid-Krammer, M. & Naggl, M. (2006). Leitlinien zur Diagnostik in der Interdisziplinären Frühförderung. *Frühförderung interdisziplinär* 25, **132 – 142**.
- Weiß, H. (1996). Eltern und Fachleute: zwei unterschiedliche Wirklichkeiten und ihre Bedeutung für die Zusammenarbeit in der Erziehung und Therapie behinderter Kinder. *Gemeinsam Leben*, 1, S. **4-9**.
- Weiß, H. (2013). *Interdisziplinäre Frühförderung und Frühe Hilfen - Wege zu einer intensiveren Kooperation und Vernetzung*. Hrsg. Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH). Als Download erhältlich auf der Seite des NZFH unter Materialien.
- Weiß, H. (2015). Anerkennung im Kontext der Frühförderung. Arbeit mit Kind und Familie im Spannungsfeld zwischen Verändern wollen und Respekt vor dem Gegebenen. In L. König und H. Weiß (Hrsg.). *Anerkennung und Teilhabe für entwicklungsgefährdete Kinder. Leitideen in der Interdisziplinären Frühförderung*. S. **24-39**. Berlin: Kohlhammer.