

# Histoire de Bretagne

<http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf4/bretagne/histoire.htm>


## Faire un tour d'horizon de l'histoire mouvementé de la Bretagne



### Un petit pays avec une grande histoire



### La préhistoire

 Tout à commencé il y a bien longtemps, lorsque l'histoire s'appelait préhistoire: Il y a 5000 ans, à l'âge du néolithique, l'âge d'or de la préhistoire armoricaine, nous assistons à la naissance d'un gigantisme architectural de l'art mégalithique par un peuple dont nous ne savons rien. Il a transporté et dressé; d'énormes blocs de terre que nous appelons les mégalithes (du grec mega= grand et de lithos = pierre) ou menhirs (du breton maen hir = pierre longue). L' édification de ces monuments remonte à plus de 2000 ans avant la


construction des Pyramides d'Égypte (4500-2000 ans av. JC) à l'époque de la production des haches de pierre. La population de l'époque s'élève à un chiffre entre 50.000 et 100.000 hommes pour 3.500.000 à l'heure actuelle.

[Texte à trous](#) -  Écoutez et/ou lisez le texte.



Beaucoup de théories ont été [émises](#) à propos de l'origine de ces monuments. L'orientation de certains menhirs par rapport au lever du soleil à une époque précise de l'année a pu faire penser à des cérémonies calendaires liées à

l'agriculture, mais aussi à un culte des morts. Ces blocs assemblés forment des chambres [funéraires](#) (Dolmen = table de pierre) et sont la preuve d'une organisation sociale développée.

[Texte à trous](#) -  Écoutez et/ou lisez le texte, puis complétez les espaces et cliquez sur correction.

## Sujets d'étude

1. Quelle autre appellation a-t-on employée pour désigner l'âge néolithique?
2. Sur combien d'années l'époque du néolithique s'étend-elle?
3. Expliquez l'origine des termes *mégalithes* et *menhirs*.
4. Définissez l'édification des monuments mégalithiques par rapport à l'époque de la construction des Pyramides d'Égypte.
5. Pourquoi le gigantisme architectural est-il toujours resté énigmatique?
6. Citez deux théories sur l'origine des menhirs.
7. Pourquoi, à votre avis, ignore-t-on l'origine et la signification exactes de ces monuments?
8. Qu'est-ce qu'un Dolmen?
9. Pour aller plus loin, [cliquez ici!](#)
10. Pour aller plus loin: [Des mystères alignés](#). Dans: Trinkka (2000): *Une Bretagne drôlement remarquable*. Bannalec: Des Dessins et des Mots, Kérignan : 71.





Il faut savoir qu'au cours des XIX<sup>ème</sup> et XX<sup>ème</sup> siècle, dans les 5 départements bretons de cette époque - Côtes d'Armor, Finistère, Ille-et-Vilaine, Loire Atlantique et Morbihan – on a pu [recenser](#) plus de : 1000 dolmens et 6000 menhirs, dont 5000 [érigés](#) en alignements ou en cromlechs (cercle) et 1000 apparemment isolés. Les fouilles ont permis de classer les mégalithes en 2 catégories :


a) les sépultures : dolmens, allées couvertes, tumulus, [cairns](#)

b) les pierres dressées : menhirs, alignements, cromlechs  
 Les alignements de Carnac qui gardent tout leur mystère en sont la démonstration la plus célèbre.



[Texte à trous](#) -  Écoutez et/ou lisez le texte, puis complétez les espaces et cliquez sur correction

 L'absence de documents écrits et l'interrogation sur l'origine des menhirs créèrent ainsi l'image d'une Bretagne profondément mystique. L'âme bretonne a toujours [incliné](#) au rêve, au fantastique et au surnaturel ce qui explique l'étonnante abondance des légendes au pays d'Armor. Le roi Arthur et les Chevaliers de la Table Ronde, la fée Viviane et [Merlin l'enchanteur](#) dans la forêt de la Brocéliande n'en sont que les exemples les plus célèbres.

[Texte à trous](#) -  Écoutez et/ou lisez le texte, puis complétez les espaces et cliquez sur correction

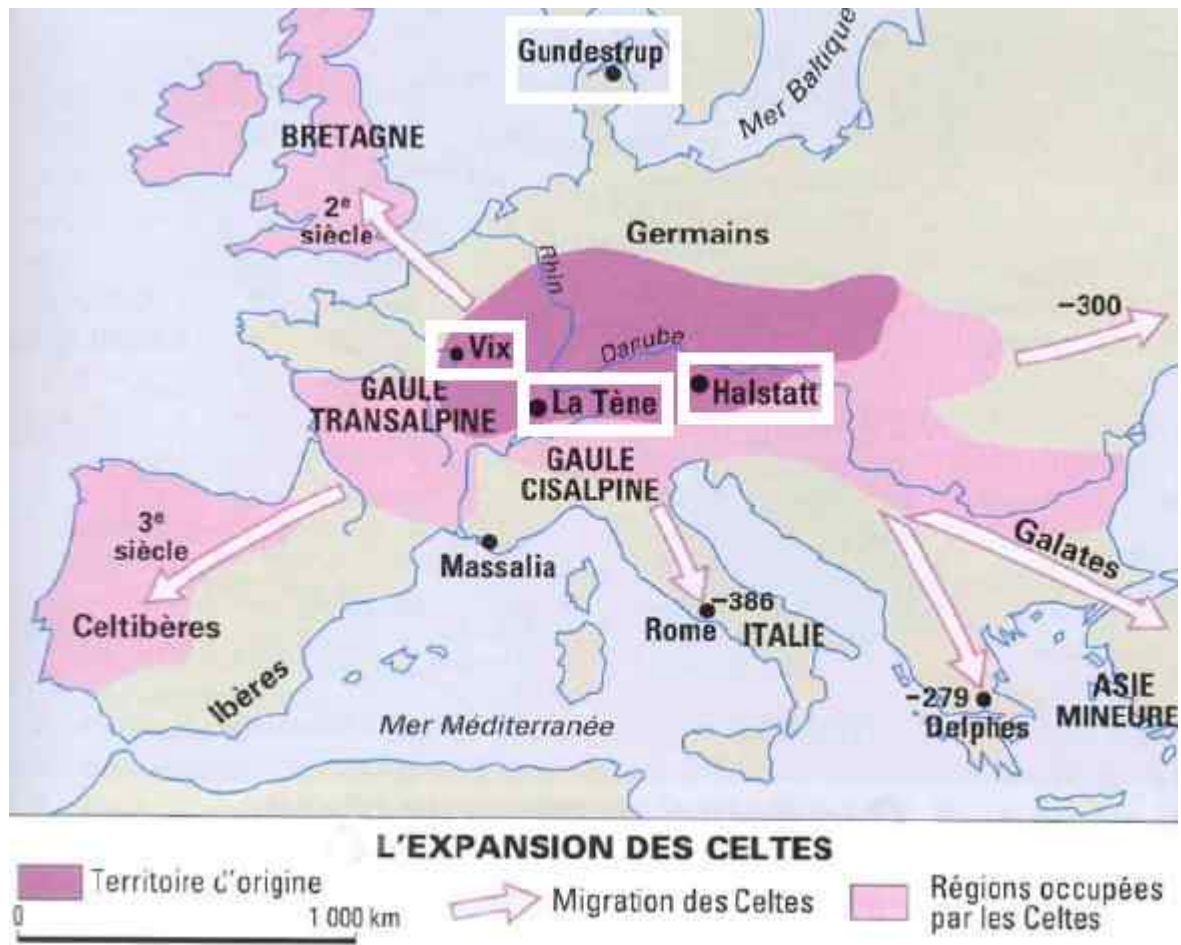
## Sujets d'étude

1. [Exercice à choix multiple](#)
2. Dessinez des menhirs en alignements et en cromlechs, puis des Dolmens.
3. Faites une recherche Internet pour trouver des photos illustrant les différentes catégories de mégalithes.
4. Dressez une liste en indiquant au moins deux villes dans chaque département breton ou se trouvent des mégalithes. Puis précisez de quelle sorte de pierres il s'agit.


département	villes	mégalithes
Finistère	Carnac	menhirs en alignements
.	.	.
.	.	.

5. Quels phénomènes ont contribué à la mystification de la Bretagne?


## Entre le Vème et le IIème siècle av. JC



## L'Armorique celtique

 À l'âge du bronze (2.000 à 700 av. J.-C.) l'Armorique était un pays prospère, au commerce actif et, déjà, un haut lieu spirituel du vieux continent. Les Celtes (Keltoi pour les Grecs ; Galli pour les romains) qui arrivent sur leurs chevaux apportent avec eux le fer, une langue, un sentiment très vif de la liberté et une conception du monde que transmettent, par voie orale, les druides. De leur enseignement, interdit à l'écriture pour des raisons religieuses, nous n'avons qu'une connaissance lacunaire.

Entre le Vème et le IIème siècle av. JC. a lieu la période d'extension maximale des Celtes qui déferlent sur l'Europe (Rome se rend en -390 ; -279 Delphes est pillé ; -186 on en trouve des traces en Égypte). Ils s'installent dans la plaine du Pô et parviennent même jusqu'en Asie Mineure. Les celtes, que l'on nomme tribus "armoricaines", pénètrent en Armorique à partir du VIème siècle avant J.C.

 A partir du IIème siècle avant JC commencent la domination romaine et la fin progressive de la civilisation proprement celte. Mais les Celtes d'Armorique continueront d'entretenir

durant les cinq siècles d'une romanisation mal supportée des liens étroits, tant culturels que politiques et commerciaux, avec leur frères d'outre-Manche, les Brittons.

La théorie la plus récente pense que les Celtes seraient arrivés dans notre pays beaucoup plus tôt que le dit la thèse des migrations, ce sont eux qui auraient érigé les mégalithes.

Aujourd'hui, les peuples d'origine celte qui à l'époque se sont unis aux populations autochtones sans heurt et ont formé cinq peuples dont certaines villes conservent encore le souvenir, sont concentrés sur les côtes de l'Europe occidentale. Ils vivent principalement en Bretagne, en Cornouailles, au Pays de Galles, en Ecosse, dans l'île de Man et en Irlande.

## Sujets d'étude

1. Comment les Grecs et les romains appellent-ils les Celtes?
2. D'où viennent les Celtes et comment s'appellent ces pays à notre époque?
3. Décrivez l'expansion des Celtes.
4. Quand est-ce qu'ils ont commencé à pénétrer en Armorique?
5. Quelles relations ont-ils entretenus avec les Brittoniques?
6. Où est-ce que les peuples d'origine celte vivent de nos jours?



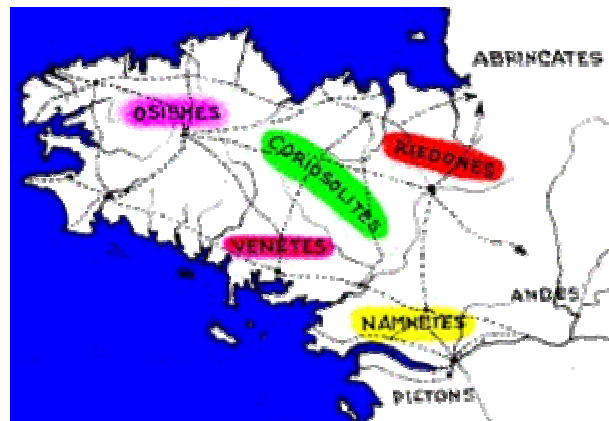
Les Vénètes = Vannes (adossés au sud-ouest de la Vilaine remontaient jusqu'à Quimperlé et l'intérieur du Finistère actuel)

Les Redones = Rennes (possédaient la partie orientale du pays)

Les Namnètes = Nantes (qui occupent le Sud du pays compris entre la Vilaine et la Loire)

Les Coriosolites s' inserraient entre le pays de Saint-Brieuc et la Vallée de la Rance.

Les Osismes tenaient la pointe armoricaine.



Le sacré imprègne la vie des Celtes et leur Héritiers d'un savoir millénaire, les peuples donne une unité. Les « druides » sont à la armoricains vont devenir des puissances fois prêtres, poètes, savants et maritimes. Les Vénètes sont la plus puissante tribu côtière. Ils possèdent la plus grande flotte, avec laquelle ils commercent avec la Bretagne et s'opposent même à la conquête par les romains.

## Sujets d'étude

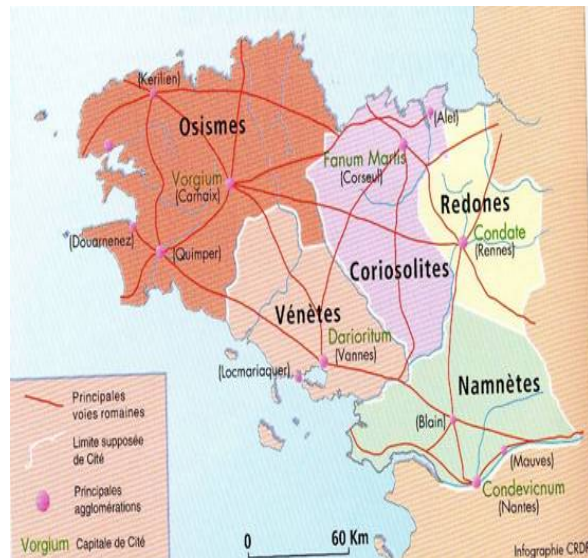
1. Dressez un tableau en associant les cinq peuples aux lieux indiqués dans le texte.
2. Retrouvez les lieux (villes, fleuves, départements) sur la carte (et coloriez-les).
3. Qui sont les druides? Faites une recherche Internet pour approfondir le sujet; puis exposez vos résultats en plenum
4. Quels sont les rapports entre les peuples armoricains et la Grande-Bretagne?
5. Quels sont les trois critères qui définissent les Vénètes?

Le peuple	Les lieux (villes, fleuves, départements)
Les Vénètes	

### L'Armorique gallo-romaine

Jusqu'en 57 av. J.-C., les rapports entre Celtes et Romains furent surtout commerciaux. Quand César envoya la 7<sup>ème</sup> légion de Publius Crassus hiverner près d'Angers, les Vénètes (la plus puissante tribu de la région) comprirent que l'intention du général romain était de parachèver la conquête de la Gaule et de conquérir l'Armorique. Mais les Vénètes ne tenaient pas à renoncer à leur indépendance. Ils emprisonnèrent donc les émissaires de Crassus, chargés de la réquisition des [vivres](#) et, en 56, [soulevèrent](#) l'Armorique. Aussitôt César intervint.

Ne pouvant venir à bout des Vénètes [retranchés](#) dans leurs camps [fortifiés](#), il opta pour la guerre [navale](#). Malgré la supériorité de navigation des navires vénètes manœuvrés à la voile, - les Vénètes disposent de 220 navires en [chêne](#) à fond plat - les lourds bateaux romains mus à la rame favorisés par une [accalmie](#) de vent l'emportèrent. Ce fut la fin de l'indépendance armoricaine, même si les autres tribus armoricaines (Coriosolites, Redones et Osismes) envoyèrent plusieurs milliers de guerriers à participer à la révolte de Vercingétorix à Alésia assiégée en 52 av. J.-C. La politique de l'empereur Auguste (-27 à 14) intégra l'Armorique à la province de la Gaule.



*Les cités gallo-romaines et les principales voies romaines en Armorique.*

*D'après Louis Élégôët, Bretagne – une histoire, CRDP de Bretagne, Rennes 1999, p.30.*

1. Étudiez attentivement la carte historique et expliquez ce qu'elle indique.
2. Comparez cette carte avec la carte géographique de la Bretagne actuelle. Quelles observations et conclusions pouvez-vous en tirer?

## Sujets d'étude

1. Quels furent les rapports entre Romains et Celtes jusqu'en 57 avant J.C.?
2. Quelle fut la tâche des émissaires de Crassus?
3. Pourquoi les Vénètes les emprisonnèrent-ils?
4. Quelles furent les vraies intentions du général romain Publius Crassus et de la 7ème légion?
5. Comment les Vénètes réagirent-ils?
6. Est-ce que César put vaincre les Vénètes sans connaître trop de résistance?
7. Comparez la construction des bateaux romains et celtes?
8. Pourquoi les Vénètes perdirent-ils la bataille navale malgré la supériorité en nombre de leurs bateaux?
9. Comment les autres peuples armoricains réagirent-ils face à cette défaite?
10. Qui fut le dernier à ne pas vouloir se soumettre à la conquête de l'Armorique par les troupes romaines? Comment s'appela l'empereur romain qui paracheva la conquête de la Gaule?
11. Ce fut à quelle époque?



Avec la conquête romaine la Bretagne entre dans une période apparente de prospérité qui permet le renforcement du [réseau](#) routier, le développement d'une économie adaptée et la construction de nouvelles villes : Nantes (Condevicnum), Rennes (Condate) et Vannes (Darioritum) qui devient la capitale des Vénètes.

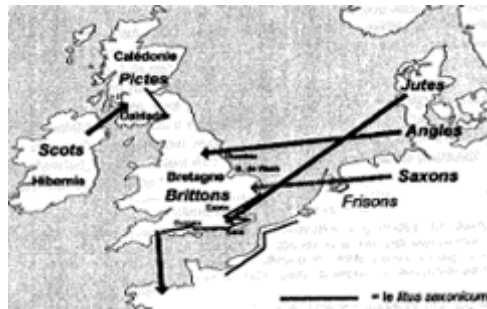


C'est aux alentours de 410, que l'Armorique se souleva contre un pouvoir central inefficace et amena la chute de l'Empire par l'arrivée de plus en plus massive des Bretons qui avaient déjà assisté les Vénètes dans leur lutte contre César. Effectivement, de part et d'autre de la Manche existait une civilisation identique et les peuples qui la partageaient se fréquentaient assidûment grâce aux relations maritimes. Le chenal étroit de la Manche ne représentait aucunement un obstacle, mais plutôt un lien entre les deux peuples.

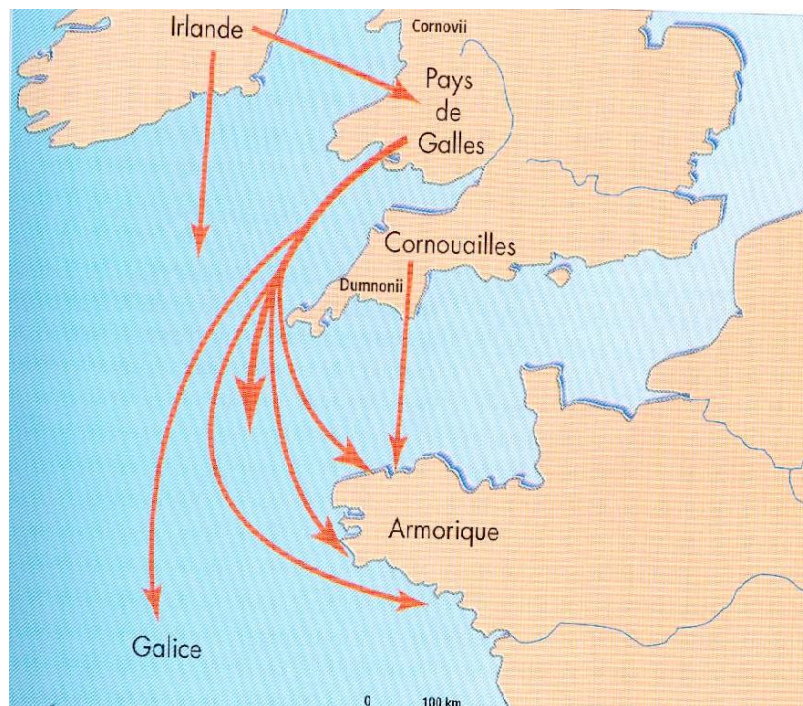
## Sujets d'étude

1. Est-ce que l'Armorique souffre de la "pax romana"?
2. Qu'est-ce qui amène la chute de l'Empire?
3. Expliquez les rapports entre les peuples de part et d'autre de la Manche.

## La bretonnisation de l'Armorique et la naissance de la Bretagne (460-570)



Vers 430 la situation en Grande Bretagne devient précaire. Les Angles et Saxons, ces hommes de mer, se mettent eux aussi à chercher de nouveaux lieux d'établissements et jettent leur révolu sur les îles Brittoniques conquises auparavant par les celtes. Les Saxons quittent leur territoire entre l'Elbe et la Weser et débarquent vers l' estuaire de la Tamise pour s'y installer. Les forces romaines, peu nombreuses, s'y opposent avec des difficultés grandissantes. Des légions sont demandées en renfort, mais l'empire est bien incapable de les fournir car la situation sur le continent n'étant guère brillante face au barbares Wisigoths, Vandales et Burgondes. En 409 le contingent Romain quitte donc le sol Breton, laissant le champ libre aux envahisseurs.



*Les migrations à partir de la Cornouailles et du pays de Galles entre le Ve et le VIIe siècle.  
D'après Louis Élégoët, Bretagne – une histoire, CRDP de Bretagne, Rennes 1999, p.43.*

1. Étudiez attentivement la carte historique et expliquez ce qu'elle indique.



[Fuyant](#) le surpeuplement et les invasions saxonnes, les Celtes désormais dominés, passent au second plan et vont chercher refuge ailleurs. Traversant le canal Brittonique ( la Manche ), ils s'installent de l'autre côté de la mer, dans la [péninsule](#) Armoricaine peu peuplée. Les nouveaux venus s'implantent sans [heur](#)t dans cette partie extrême de la Gaule, et donnent à leur nouvelle terre d'élection le nom de leur pays d'origine la Bretagne. Il s'agit, en fait, d'une "petite" Bretagne en comparaison de l'autre qui devient par opposition, la "grande" Bretagne.

Le breton [supplante](#) peu à peu le latin comme langue véhiculaire. A partir du VIIème siècle, les Francs tentent de soumettre les Bretons. Ceux-ci refusent cependant d'être les [Vassaux](#) de leurs puissants voisins et [secoent](#) régulièrement le joug franc.

## Sujets d'étude

1. D'où les Angles et Saxons viennent-ils?
2. Que déclenche leur arrivée en Grande Bretagne.
3. Pour quelle raison les romains ne peuvent plus leur résister?
4. Comment réagissent-ils?
5. Quelles sont les conséquences de l'arrivée des Angles et Saxons pour la population brittonique?
6. Comment les Bretons brittoniques appellent-ils la péninsule armoricaine?
7. Définissez ce qu'est une langue véhiculaire par rapport à une langue vernaculaire. Trouvez des exemples.
8. À quelle époque le breton commence-t-il à supplanter le latin.
9. De quand date le plus vieux [manuscrit en vieux breton](#) et en français roman?
10. Où ce fragment est-il archivé?